

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Муниципальное дошкольное
образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №14
«Солнышко»
ул. Ломоносова, 20/А, г. Арсеньев, 692337
Телефон: (42361)4-37-41,
E-mail: mdou-14@mail.ru
ОГРН 1022500508030
ИНН/КПП 2501008759/250101001

10.12.2025 г. № 61

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Солнышко»
Арсеньевского городского округа

Анализ занятия

(на предмет использования методов обучения и воспитания)

Дата проведения занятия: 10.12.2025г

Комиссия: Ю.Г. Марченкова – заведующий, Е.В. Гордеева – старший воспитатель

Цель посещения: получение объективной информации об эффективности использования педагогических методов и приёмов при проведении занятия воспитателем образовательного учреждения.

Педагог: Стрельцова Оксана Геннадьевна

Количество детей: 15, средняя группа

Тема: занятие по развитию элементарных естественнонаучных представлений «Весёлые магниты».

Задачи:

- закрепить представление детей о свойствах магнитов;
- расширить представления о предметах, взаимодействующих с магнитами
- стимулировать желание самостоятельно делать выводы и выдвигать гипотезы.

Просмотренное занятие показало:

Оценка правильности определения целей занятия:

Программное содержание занятия выбрано верно и соответствует возрасту детей и осуществляется в соответствии с реализуемой рабочей программой.

Педагог владеет программным материалом и следит за ходом занятия.

Структура образовательной деятельности выдержана. Воспитатель придерживалась методов: (наглядный)- практический показ, (словесный) - объяснение, (проблемно-поисковый)- диалог.

Рациональность структуры построения занятия и целесообразность распределения времени по его элементам:

Все занятие построено на игровом сюжете и опытной работе детей, в увлекательной форме без заучивания, запоминания, и повторения правил. В каждой части занятия рационально использовано время. Эксперименты – опыты

организованные педагогом знакомят детей со свойствами окружающих предметов и веществ, их учат собственной жизнедеятельности.

Оптимальность отбора содержания учебного материала; выделение главного и второстепенного:

Учебный материал был преподнесен так, что они сами искали ответы на поставленные вопросы, не только на словах, но и действиях – опыты. Путем проб и ошибок. Дети были активными, заинтересованными.

Эффективность реализации целей:

Занятие прошло интересно, дети в ходе занятия выполняли различные задания – опыты, на занятиях дети были задействованы на 100%. Предложенные эксперименты связывают творческие проявления детей и их эстетическое развитие. Поставленные цели были достигнуты.

Оценка эффективности выбора средств, методов, приемов и способов формирования учебной мотивации:

Воспитатель выбрала на данном занятии наиболее эффективный способ – познание нового путем опытов. Дети сначала с помощью педагога, а затем и самостоятельно выходят за пределы знаний и умений, делают выводы, выдвигают гипотезы.

Содержание учебной деятельности детей на занятиях (формирование умений, способности рефлексии, навыков самоконтроля и т.д.):

На занятие дети делали умозаключения, они познали свойства предметов, которые притягиваются к магнитам.

Организация педагогического общения на занятии:

Воспитатель общается с детьми на равных, задавала вопросы спокойным тембром голоса, была доброжелательна. Дети были активны, старательны.

Педагогический стиль:

На занятии преобладал демократический стиль общения, каждый ребенок высказывал свою точку зрения.

Вышеперечисленное сочетание методов и приёмов, средств обучения, элементов методики на занятии является оптимальным для данной группы воспитанников.

Заведующий МДОБУ д/с №14



Ю.І. Марченкова

Старший воспитатель МДОБУ д/с №14

Е.В. Гордеева