

Муниципальное дошкольное образовательное
бюджетное учреждение детский сад № 14
«Солнышко»
Арсеньевского городского округа

*Принят
Педагогическим Советом
Протокол № 6 от «27» августа 2025 г.*

*Утверждаю
Заведующий МДОБУ д/с №14
«Солнышко»
Ю.Г. Марченкова
Приказ № 126а от « 27 » августа
2025 г.*

«Лаборатория чудес»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
направленности

Возраст учащихся: 4-5 лет
Срок реализации программы: 1год

Гундина Н. А. –
воспитатель

г. Арсеньев
2025г.

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность темы: Дети дошкольного возраста по своей природе пытливые исследователи окружающего мира, поэтому организация детского экспериментирования, которая понимается нами как особый способ духовно - практического освоения действительности, направлена на создание таких условий, в которых предметы наиболее ярко обнаруживают свою сущность, скрытую в обычных ситуациях и как игровая деятельность способствует развитию целостной личности. Поисковая активность, выраженная в потребности исследовать окружающий мир, заложена генетически, является одним из главных и естественных проявлений детской психики.

Уровень освоения базовый

Формы реализации:

- Занятия
- Беседы
- Наблюдение
- Экспериментальная деятельность
- Игровые технологии

Адресат программы

МДОБУ «Детский сад №14 «Солнышко» средняя группа №10 «Солнышко» (4-5 лет)
Особенности организации образовательного процесса:

Продолжительность реализации программы – 9 месяцев (сентябрь-май), что составляет 4 занятия в месяц по 20 минут каждое. Занятия проходят 1 раз в неделю. Программа предусматривает работу группы в количестве 12-20 человек.

Форма проведения занятия: очная

Тип занятий: теоретический и практический

(характеристика категории учащихся по программе).

Особенности организации образовательного процесса:

- условия набора и формирования групп,
- режим занятий;
- возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения;
- продолжительность образовательного процесса (объём – количество часов) и срок (сколько лет реализации), определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учётом возрастных особенностей учащихся и

требований СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

1.2 Цель и задачи программы

Цель: создать детям условия для развития поисково-познавательной деятельности дошкольников как основы интеллектуально-личностного, творческого развития.

Задачи:

- расширение представлений детей об окружающем мире;
- развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционных занимательных опытов
- развитие у детей умение пользоваться приборами-помощниками при проведении игр-экспериментов;
- развитие у детей умственных способностей;
- формирование способов познания путем сенсорного анализа;
- социально-личностное развитие каждого ребенка
- развивать познавательный опыт детей с помощью наглядных средств.
- поддерживать у детей инициативу и сообразительность.

1.3 Содержание программы

Учебный план 2025-2026 года обучения

Учебный план

Месяц	Объем учебной нагрузки по рабочей программе (количество игр-занятий)
сентябрь	4
октябрь	4
ноябрь	4
декабрь	3
январь	3
февраль	4
март	4
апрель	4
май	4
Итого	34 занятий

Перспективное планирование экспериментальной деятельности

Месяц	Мероприятия	Работа с родителями	
<u>Сентябрь</u> Тема: «Воздух»	1. Диагностика 2. Знакомство с оборудованием, правилами безопасности. 3. Опыт: «Поиск воздуха» Опыт: «Что в пакете?» 4. Опыт: «Пузырьки-спасатели»	Познакомить родителей с лабораторией в ДОУ.	
<u>Октябрь</u> Тема: «Песок, глина, камни»	1. Опыт: «Почему песок хорошо сыплется?» Рисование в песочной комнате. 2. Опыт: «Песчаная буря» 3. Опыт: «Волшебный материал» Лепка глиной. 4. Опыт: «Разноцветные камушки»	Консультация «Детское экспериментирование как способ познания мира»	
<u>Ноябрь</u> Тема: «Свет, цвет»	1. Опыт: «Что в коробке?» 2. Опыт: «Волшебные лучи-радуга» 3. Опыт: «Изготовление красок из кофе» Рисование кофе. 4. Опыт: «Смешивание цветов»	Советы и рекомендации «Эксперименты и опыты дома»	
<u>Декабрь</u> Тема: «Вода»	1. Опыт: «Узнаем какая вода»; «Холодная, тёплая, горячая» 2. Опыт: «Очищение воды» 3. Опыт: «Цветные льдинки» Украшение участка 4. Опыт: «Вода и снег»	Совместное украшение участка цветными льдинками	
<u>Январь</u> Тема: «Теплота»	1. Опыт: «Чудесный мешочек» 2. Опыт: «Где быстрее?» 3. Опыт: «Как согреть руки?»	Совместное выращивание «Кристаллы из соли»	
<u>Февраль</u> Тема: «Магниты»	1. Опыт «Что притягивает магнит» 2. Составление сказки на магнитах 3. Опыт «Как достать скрепку из воды, не замочив рук». 4. Магнитный конструктор и поделки из него.	Рекомендации: «Проведите с детьми дома» Картотека опытов в домашних условиях.	

<u>Март</u> Тема: «Вес»	1. Опыт: «Плавающие и тонущие предметы» 2. Опыт «Легкий- тяжёлый» 3. Опыт: «Измерим на весах предметы» 4. Экскурсия в медицинский кабинет «Узнаем свой вес»	Родительское собрание: «О детском экспериментировании»	
<u>Апрель</u> Тема: «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем.	1. Опыт «Определи на вкус» 2. Опыт «Определи по запаху» 3. Опыт «Найти дорогу закрытыми глазами» Пигра «Жмурки» 4. Творческая мастерская «Мы руками можем всё»	Мастер-класс по экспериментированию для родителей.	
<u>Май</u> Тема: «Звук»	1. Опыт: «Что звучит?» 2. Музыкальная игра «Угадай мелодию» 3. Игра на музыкальных инструментах. 4. Диагностика	Оформление презентации: «Наши открытия»	

1.4 Планируемые результаты

Ожидаемые результаты:

- Проявление интереса к исследовательской деятельности;
- Выполнение сенсорного анализа, выдвижение гипотез, подведение итогов;
- Накопление конкретных представлений о предметах и их свойствах;
- Проявление самостоятельности в познании окружающего мира;
- Проявление активности для разрешения проблемных ситуаций;
- Развитие коммуникативных навыков.
- Использование дошкольниками усвоенных способов экспериментальных действий в различных видах деятельности
- Повышение уровня познавательных способностей детей.

РАЗДЕЛ № 2.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1) Материально-техническое обеспечение:

- лупы, сосуды, весы, микроскопы, пипетки, магниты;
- ноутбук;
- методическая литература.

2) Методическое обеспечение:

- картотека;
- методические рекомендации;
- схемы для работы взрослых с детьми;
- фотографии

2.2 Методы, формы и технологии, применяемые в работе с детьми

Метод наблюдения:

- распознающего характера, в ходе которых формируются знания о свойствах и качествах предметов и явлений;
- за изменением и преобразованием объектов;

Игровой метод:

- опыт

Словесные методы:

- рассказы воспитателя. Основная задача этого метода – создать у детей яркие и точные представления о событиях или явлениях. Рассказ воздействует на ум, чувства и воображение детей, побуждает их к обмену впечатлениями.
- рассказы детей. Этот метод направлен на совершенствование знаний и умственно—речевых умений детей.
- художественное слово, загадки
- напоминание о последовательности работы
- совет
- беседы. Беседы применяются для уточнения, коррекции знаний, их обобщения и систематизации.

Информационно-коммуникативные технологии:

- компьютер
- мультимедийный проектор
-

Формы работы с детьми:

- фронтальные;
- групповые;
- индивидуальные.

Формы реализации программы:

- целевые экскурсии;
- тематическая неделя с использованием опытов или экспериментов;
- чтение художественной литературы;
- конкурсы и викторины;
- сбор материала для занятий вместе с родителями, воспитателями;
- открытые мероприятия для родителей, развлечения со сказочными персонажами.

В программе используется комплекс различных технологий, которые направлены на работу с учащимися:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Игровые технологии;
- Технологии исследовательской деятельности;
- Технология проектной деятельности;
- Информационно – коммуникационные технологии;
- Личностно – ориентированные технологии.

Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		36
Количество учебных дней		36
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	1.09.2025- 31.12.2025
	2 полугодие	12.01.2026- 31.05.2026
Возраст детей, лет		4-5 лет
Продолжительность занятия, час		20 минут
Режим занятия		1 раз/нед
Годовая учебная нагрузка, час		36

Список литературы:

1. **Волшебный мир открытий:** методические рекомендации для родителей к комплекту *«Эксперименты для самых маленьких»* - сост. Л. А. Маслова.
2. Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. *«Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников»*. – М. : ТЦ Сфера, 2015.
3. Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. *«Из чего сделаны предметы. Игры – занятия для дошкольников»*. – М. : ТЦ Сфера, 2015
4. Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. **Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста:** Методическое пособие. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
5. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2 – 7 лет : тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий / авт. – сост. Е. А. Мартынова, И. М. Сучкова. – Волгоград: Учитель, 2012 г.
5. Прохорова. Л. Н. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. Методические рекомендации. — Издательство: Аркти, 2005