

«Утверждаю»
заведующий МДОБУ д/с №14 «Солнышко»
Ю.Г. Марченкова



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Солнышко»
Арсеньевского городского округа
2024- 2025 учебный год

1. Общие характеристики МДОБУ д/с №14

В муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детском саду общеразвивающего вида №14 «Солнышко» 8 групп, в т.ч. 1 группа детей раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста.

МДОБУ руководствуется следующими нормативно -правовыми документами: Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Устав ДОУ, Лицензия на право образовательной деятельности, Федеральные государственные образовательные стандарты ДО; Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха, и оздоровления детей и молодежи». Постановление главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Деятельность ДОУ по общеразвивающему направлению регламентируется локальными актами:

- Организация режима пребывания воспитанников в образовательной организации.
- Должностные инструкции воспитателей, музыкального руководителя
- Разработаны, приняты и утверждены учебный план, рабочие программы

Контактная информация: тел. 8(42361) 4-37-41

Сайт:

<http://солнышко14.сайт-оу.рф/>

2. Особенности образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» дошкольное образование является уровнем общего образования. Образовательная программа (ОП) разработана с учётом требований ФОО ДО, все педагоги имеют рабочие программы.

Учебный план отражает часть, формируемую участниками образовательного процесса. Так педагогическим коллективом разработан образовательный проект «ТИКО моделирование в образовательной деятельности».

Педагоги в рамках проекта расширили знания по теме проектная деятельность, сетевое взаимодействие.

Проект «Здоровей-ка» - главное направление, это развитие здоровьесберегающих технологий, с целью укрепления и сохранения здоровья.

Совместная деятельность воспитателя с детьми нашла своё отражение в предоставлении воспитанникам дополнительных образовательных услуг: познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие. Более 60 % детей посещают дополнительные услуги.

Взаимодействие со средней школой № 3 осуществлялась на основе плана работы. Детский сад активно взаимодействует по преемственности средней школы № 3. Ежегодно учителя начальных классов присутствуют на родительских собраниях, помогая родителям сориентироваться в выборе школ, дают рекомендации по подготовке будущих первоклассников.

Сотрудничество с родителями остаётся одной из главных задач ДОУ, т. к. родители не имеют должного педагогического образования. Организовывались и проводились: анкетирование педагогов и родителей, практические семинары, обобщение опыта, мониторинг, родительские собрания.

В рамках реализации ФГОС ДО п. 3.2.5.пп. 5- вовлечение родителей в образовательную деятельность, педагогический коллектив ДОУ вовлекал в совместную деятельность всё родительское сообщество. Так в рамках образовательного проекта «Развитие речи детей дошкольного возраста», были проведены мастер – классы, где родители получили практические навыки по привлечению детей к чтению, как можно легко выучить стихотворение с детьми.

3. Условия осуществления образовательного проекта.

Одной из основных задач ФГОС и ФОО ДО является создание предметно – развивающей среды. В группах среда соответствует возрастным особенностям, и отвечает индивидуальным потребностям каждого ребёнка. На основе проведённого анализа по состоянию развивающей среды в группах составлены паспорта имеющегося оборудования и игрушек на каждую возрастную группу. Пространство групповых помещений организовано в виде различных зон, что обеспечивает возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Зоны оснащены материалами и оборудованием для игровой, продуктивной, познавательной, двигательной деятельности.

Прогулочные площадки ДООУ оборудованы в соответствии с Сан ПиН. В рамках образовательного проекта преобразована среда: книжные и речевые уголки.

На территории детского сада созданы условия для физического развития детей, имеется оборудованная спортивная площадка. На прогулочных участках имеется стационарное спортивное оборудование для двигательной активности, на субвенции приобретены: лабиринт, шагочод, бум-змейка, пособия для спортивных игр, предусмотрен выносной материал.

В ДООУ создаются условия доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья: информационная доска, информация на дверях («Вход», «Выход»), кнопка вызова персонала, нанесена яркая контрастная маркировка на верхние и нижние ступени лестничных маршей, нанесена зрительная ориентировка на стёклах входных дверей.

4. Результаты деятельности ДООУ.

Основное внимание педагогического коллектива было сосредоточено на качестве реализации образовательной программы. Был проведён анализ воспитательно – образовательной деятельности в рамках программы ФОП ДО по пяти образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое развитие. Средний показатель качества реализации образовательной программы составляет: 95%, что определяет уровень соответствия развития детей с эффективностью педагогических действий.

Администрация детского сада уделяет большое внимание повышению педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов, строго соблюдается периодичность прохождения курсов повышения квалификации согласно перспективному плану. На данный момент все воспитатели прошли курсовую переподготовку в соответствии с ФОП ДО и профессиональную переподготовку, также пройдены курсы по безопасности дорожного движения, оказание первой помощи.

Для того, чтобы обеспечить рост профессионального мастерства педагогов, используются различные формы методической работы, которая предусматривает комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста – это прохождение курсов повышения квалификации, посещение методических объединений, консультации специалистов по дошкольному образованию, педагогические совещания, тематические семинары, вебинары, открытые просмотры и др.

В 2024-2025 уч. году были проведены индивидуальные консультации с педагогами по запросам и по результатам контроля, собеседования по составлению индивидуального плана развития и подготовке к аттестации, по итогам открытого просмотра НОД и др.; семинары-практикумы.

Особое внимание педагогами ДООУ было уделено изучению и внедрению новых методик и технологий по развитию речи детей. На городском и краевом уровнях был представлен опыт работы лучших педагогов по данной теме.

На протяжении учебного года изучались и внедрялись технологии по гибкому планированию, клубный час, утренний и вечерний часы.

Организация методической помощи и разработка педагогами методических тем, проектов способствовали активному участию в представлении опыта на различном уровне (дистанционно). Качество и результативность данной работы находит отражение в воспитательно – образовательном процессе с детьми, проведении открытых мероприятий.

В 2024- 2025 учебном году педагогический коллектив принимал активное участие в конкурсах профессионального мастерства. Рейтинг участия педагогов в профессиональных конкурсах, в методических мероприятиях среди детских садов города - **2 место**

Рейтинг педагогов по участию в методической работе стабильный. Средний показатель по детскому саду составил: 56 баллов. Показатель высокого результата у воспитателей: Халиманова Е.А. -816.(1 место), Гундина Н.А. – 716. (2 место), Васильева О.С.- 656.(3 место)

В целях преобразования предметно- пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП корректировались паспорта в каждой возрастной группе.

Под руководством старшего воспитателя творческой группой ДООУ вносились изменения в часть, формируемой участниками образовательного процесса образовательной программы ДООУ.

Большое внимание коллектив ДООУ уделяет внимание сохранению и укреплению здоровья детей. В данном направлении было сделано следующее: продолжал работать проект совместных

действий родителей, врачей и воспитателей по преодолению причин заболеваемости. Анализ работы показал, что большая работа проводится в плане закаливающих мероприятий, витаминизации, консультативной работы с педагогами, родителями. Требования Сан ПиН к организации режима дня и учебных занятий и к организации физического воспитания выполняются.

Сравнительный анализ заболеваемости за три года

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
2022-2023	0,8	0,6	0,9	1,1	0,9	0,7	0,4	0,6	0,1
2023-2024	0,7	0,6	0,8	1	0,6	0,6	0,2	0,3	0,1
2024-2025	1,1	1	0,8	0,6	0,6	0,5	0,5	0,7	0,7

Таким образом видно, что произошло повышение заболеваемости(сентябрь, октябрь, март, апрель, май). Анализ показал, что показатели заболеваемости увеличились.

Необходимо разработать и внедрить в работу проект по совместному закаливанию и сохранению здоровья детей в детском саду и дома.

Общий показатель заболеваемости за три года

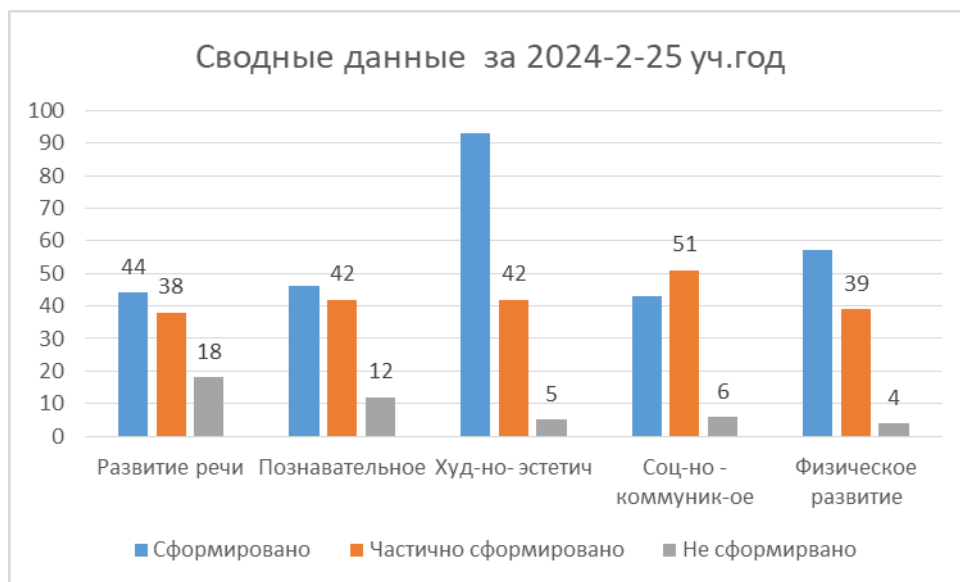


заболеваемость увеличилась на 0,2%.

Сравнительный анализ показал, что в 2024-2025 уч.г.

Ежегодно педагогами ДОУ проводится диагностика педагогического процесса по усвоению образовательных областей Показатели таковы:

**Сводные результаты по усвоению образовательных областей
за 2024-2025 учебный год**



Анализ выполнения программы по основным направлениям показал, что дети всех возрастных групп имеют положительную динамику по уровням освоения образовательной программы. Наибольший показатель низкого балла составил по развитию речи.

Диагностика педагогического процесса за 2024-2025 учебный год, май 2025

Группы/ОО	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Итоговый результат
№ 1	4,2	3,9	3,6	4	4	3,94
№ 3	4	4	3,9	4,2	4	4,02
№ 4	3,5	4	3,7	3,6	3,9	3,74
№ 5	3	3,6	3,8	3,8	3,7	3,58
№ 8	4	4	4	4	4	4
№ 10	4,3	4,4	4,3	4,4	4,4	4,36
№ 11	4,7	4,9	4,3	4,8	4,8	4,8
Общий балл	3,95	4,11	3,9	4,11	4,11	4,06

Наибольший балл освоения программы - нет; гр. № 1,3,8,10,11(нормативный вариант развития) у всех возрастных групп. Данные (баллы) ОО «Познавательное развитие» гр.5,4 - среднее значение, незначительные трудности организации педагогического процесса.

Сравнительная таблица освоения детьми образовательной программы

2022-2023 уч. год, 2023-2024 уч. г., 2024-2025уч.г

Год	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Средний балл
2022-2023г	4	4.04	3.57	3.8	3.9	3.85
2023-2024 г	3.98	3.86	3.66	3.61	3.63	3.75

2024-2025г	3,95	4,11	3,9	4,11	4,11	4,06
-------------------	-------------	-------------	------------	-------------	-------------	-------------

Сводные данные показали, что средний балл повысился.

Приоритетной задачей педагогов, работающих на подготовительной к школе группе, является подготовка детей к школьному обучению. Воспитателями, старшим воспитателем, проводилась диагностика по подготовке детей к школе. О положительных результатах готовности к обучению свидетельствуют данные психолого – педагогической диагностики.

Показатели готовности детей к школе за 2024- 2025уч.год. Группа 10 и 11

	Физическая (группа здоровья)	Умственная	Мотивационная	Эмоционально-волевая	Готовность к сфере общения
Сформировано	1 группа: 9	9 чел-21%	29чел-67%	29чел-67%	32чел-74%
Частично сформировано	2 группа: 24	34 чел-79%	14 чел- 33%	14 чел- 33%	11 чел-26%
Не сформировано	3 группа: 0	-	-	-	-

Анализ целевых ориентиров показал, что на этапе завершения дошкольного образования у детей сформированы социально – нормативные возрастные характеристики.

Результаты мониторинга планируемых результатов на этапе завершения освоения Образовательной программы:

Всего детей:138

Год	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
2024-2025	104 чел-75%	32 чел- 20%	2чел- 5%

Превышение стандарта в дошкольном учреждении прослеживается в проведении кружковой работы по направлениям: художественно – эстетическое, речевое, познавательное. Таким образом, можно сделать вывод, что профессионализм педагогов повышается и как показатель стабильности и эффективности работы педагогов в данном направлении является высокая результативность участия детей в различных конкурсах детского творчества. Уровень и количество мероприятий составляет:

бный	Междунар одный уровень	Всероссийс кий уровень	Краевой/рег иональный уровень	Муниципал ьный уровень	Итого
-2024	237	570	127	760	193 чел-110% баллы1694
-2025	26 чел/197 б.	57чел/432	58 чел/331	104 чел/1155	240 чел. 128,3%

					баллы-2068
Г:	-40 б.	-138 б.	+ 204 б.	+395 б.	+374 б.

5. Кадровый потенциал.

В детском саду работают 11 педагогических работников: старший воспитатель, 9 воспитателей, музыкальный руководитель,

Работники дошкольного учреждения исполняют свои должностные обязанности на основе должностных инструкций, утвержденных приказом руководителя образовательного учреждения.

Образовательный уровень педагогов ДОУ

Образование	Кол-во педагогов	%
Высшее	3	27 %
Среднее-спец.	10	73%

Стаж педагогической работы на май 2025 г.

Стаж работы	Количество педагогов	%
От 0 до 5 лет	-	
от 5 до 10 лет	3	25%
от 10 до 15 лет	2	17%%
от 15 до 20 лет	-	-
свыше 20 лет	7	58%

Педагоги имеют следующие квалификационные категории

Категория	Кол-во педагогов	%
Высшая	5	42%
Первая	4	33 %
СЗД	2	17 %
БСЗД	1	8%

В сравнении с предыдущим учебным годом процент педагогов с высшей категорией с первой категорией стабилен, педагог аттестовался на СЗД, молодой педагог БСЗД.

Администрация детского сада уделяет большое внимание повышению педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов, строго соблюдается периодичность прохождения курсов повышения квалификации согласно перспективному плану. На данный момент все воспитатели прошли курсовую переподготовку в соответствии с ФОП ДО и профессиональную переподготовку, также пройдены курсы по функциональной грамотности и гибкому планированию.

Для того, чтобы обеспечить рост профессионального мастерства педагогов, используются различные формы методической работы, которая предусматривает комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста – это прохождение курсов повышения квалификации, посещение методических объединений, консультации специалистов по дошкольному образованию, педагогические совещания,

тематические семинары, вебинары, открытые просмотры и др.

82% педагогов самостоятельно разработали план работы по самообразованию, представили свои наработки через различные формы: мастер- класс, презентация картотек, открытые просмотры.

Практически каждый воспитатель участвовал в методических мероприятиях детского учреждения, городского и краевого уровней, 64% - делились опытом, давали мастер- классы. 69% педагогов приняли участие в городском фестивале инновационных технологий, показывая открытые занятия и совместную деятельность с детьми. 100% воспитателей в той или иной форме участвовали в конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня(дистанционно).

Воспитатели

Учебный год	Конкурсы		Методическая активность		Курсы	Общее кол-во
	Участники	Призёры	Слушатели	Спикеры		
2023-2024	6	10	51	26	15	108
2024-2025	3	11	43	36/47 (тестирование по р/р)	22/46(ПДД, Первая помощь)	115
ИТОГ:	-3 чел	+ 1 чел	-8 чел	+10 чел	+7 чел	+7 чел.

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

На содержание системы дошкольного учреждения направляются финансовые средства: бюджетные, внебюджетные, субвенции.

Финансирование образовательного учреждения по основной общеобразовательной программе, осуществляется за счёт средств субвенций из краевого бюджета в соответствии с нормативами финансирования на 1 воспитанника.

Задача оснащения предметно – развивающей среды ДООУ и групп остаётся одной из главных. За данный период освоили субвенции в размере 44000,00 руб. Таким образом, данное финансирование помогло приобрести: канцелярию на каждого ребёнка/

Увеличение доходов в дошкольной организации обусловлено предоставлением платных образовательных услуг. Так за 2024-2025 учебный год заработано 264460,27 коп., что позволяет оснащать образовательный процесс и развитие материально – технической базы.

Для обеспечения качества обучения, воспитания и развития воспитанников решены задачи по созданию безопасной среды в ДООУ: пожарная безопасность, террористическая защищённость.

Финансирование осуществлялось по следующим направлениям:

- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности.
- мероприятия по обеспечению антитеррористической защищённости
- выполнение санитарно- эпидемиологических и медицинских направлений
- хозяйственные товары
- оснащение пищеблока, медицинского кабинета

Информация о мерах социальной поддержки инвалидам и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На основании постановления Администрации Арсеньевского городского округа № 665-па от 28.08.2015г п.3 "За присмотр и уход за детьми - инвалидами, детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулёзной интоксикацией, обучающимися в муниципальных дошкольных образовательных бюджетных учреждениях Арсеньевского городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования, **родительская плата не взимается."**

Субсидии, льготы и компенсации

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет присмотр и уход за детьми, осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

За присмотр и уход за ребенком Учредитель ДООУ, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливает плату, взимаемую с родителей (законных представителей), и ее размер.

Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных бюджетных учреждениях Арсеньевского городского округа, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования для семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей в размере 50 % от установленной родительской платы.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, но не менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребенка, не менее пятидесяти процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее семидесяти процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

Детей из семей граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации в ВС РФ в период частичной мобилизации в соответствии с Указом Президента РФ.

7. Решения, принятые по итогам педагогического обсуждения.

Были обсуждены следующие направления:

1. Разработать проект «Художественно – эстетическое развитие детей».
2. Внести корректировки в образовательную программу в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

8. Перспективы и планы развития.

- Создание механизмов мотивации педагогов для дальнейшего изучения и внедрения ФОП ДО.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

