



Программа развития социальной активности
обучающихся начальных классов
«ОРЛЯТА РОССИИ»

УЧИМСЯ, РАСТЁМ, МЕЧТАЕМ ВМЕСТЕ!



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2024
ГОД СЕМЬИ



ОРЛЁНОК



РОСДЕТЦЕНТР

Первые





Министерство просвещения Российской Федерации

ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»

Отдел обеспечения реализации программы
«Орлята России»

Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «ОРЛЯТА РОССИИ»



Авторский коллектив:

Спирина Л.В., заместитель директора ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» по образовательной деятельности, управлению персоналом и связям с общественностью, канд. пед. наук.

Телешева О.Ю., методист ООРП «Орлята России», зав. детской библиотекой ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок».

Шевердина О.В., старший методист ООРП «Орлята России» ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», канд. пед. наук.

Рецензенты:

Новицкая В.А., директор института детства Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, доцент, канд.пед.наук.

Савинова Л.Ю., заведующая кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка, доцент, канд.пед.наук.

Фришман И.И., директор научно-практического центра СПО ФДО, д-р пед. наук.



ПРОБЛЕМАТИЗАЦИЯ

На решение каких проблем направлена Программа?

- ❖ Неоднозначная направленность социальной активности детей и молодежи
- ❖ Непонимание частью подрастающего поколения значимости единства российского общества
- ❖ Недостаточная мотивация к взаимопомощи, трудовой и общественно-полезной деятельности
- ❖ Низкий уровень ответственности при создании семьи

АКТУАЛЬНАЯ ЗАДАЧА

Воспитание социальной активности подрастающего поколения:

Социокультурные преобразования в российском обществе

+

Возрастание роли человеческого фактора

=

Необходимость разработки программы «Орлята России»



МОДУЛИ ПРОГРАММЫ

С 2021 года:

- ❖ УМК учебного года 1,2,3,4, классов
- ❖ Программы летнего отдыха «Содружество Орлят России» (детские лагеря: пришкольные, загородные, федеральные центры)

С 2024 -2025 учебного года:

- ❖ Методические рекомендации «Орлята-дошколята»
- ❖ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орлята России»
- ❖ Адаптированная программа «Орлята России» для детей с ОВЗ

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

- ❖ Младшие школьники
- ❖ Старшеклассники-наставники
- ❖ Учителя начальных классов
- ❖ Родители обучающихся начальных классов
- ❖ Вожатые детских лагерей

- ❖ Дошкольники 6-7 лет
- ❖ Воспитатели дошкольных групп
- ❖ Педагоги дополнительного образования
- ❖ Дети с ОВЗ
- ❖ Учителя, работающие с детьми с ОВЗ

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ «ОРЛЯТА РОССИИ»

Формирование у обучающихся младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования ближайшего социального окружения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспитания культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

ФГОС ДО

Одной из приоритетных задач педагогов ДООУ является развитие начал социальной активности дошкольников в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (п. 2.6)

ЦЕЛЬ ФОП ДО

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

СУБЪЕКТНАЯ ПОЗИЦИЯ РЕБЁНКА

Принципы дошкольного образования (ФГОС ДО) дополнены следующим:

Признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений п.14.3

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»

- ❖ механизм преемственности между дошкольным и школьным уровнями образования
- ❖ обогащение содержания деятельности ДОО, направленное на развитие начал социальной активности ребёнка старшего дошкольного возраста и демонстрации субъектной позиции
- ❖ первоначальное знакомство всех участников с основами коллективного взаимодействия детей и взрослых
- ❖ подготовка детско-родительского сообщества к активному участию в программе «Орлята России» в начальной школе

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- ❖ Событие
- ❖ Совместная деятельность детско-взрослого сообщества
- ❖ Коллективная (совместная) творческая деятельность
- ❖ Чередование традиционных поручений
- ❖ Инициативная группа
- ❖ Творческая группа



Структура методических рекомендаций

- ❖ ОСНОВАНИЯ ВЫСТРАИВАНИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ СТАНОВЛЕНИЯ СУБЪЕКТНОЙ ПОЗИЦИИ ДОШКОЛЬНИКА
- ❖ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КОЛЛЕКТИВНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- ❖ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕМ КОЛЛЕКТИВНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ❖ ЧЕРЕДОВАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ПОРУЧЕНИЙ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- ❖ ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ
- ❖ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ПРЕДПОЛАГАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
- ❖ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ



Направления (треки) программы «Орлята России»	ФОП ДО, ФПВ, образовательные области	
Орлёнок – Лидер	ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОО «Физическое развитие» ОО «Речевое развитие»	Раскрытие лидерских способностей и умения работать в команде
Орлёнок – Доброволец	ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОО «Речевое развитие»	Раскрытие в детях волонтерского потенциала
Орлёнок – Мастер	ОО «Художественно-творческое развитие» ОО «Речевое развитие»	Формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса
Орлёнок – Спортсмен	ОО «Физическое развитие» ОО «Речевое развитие»	Привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни
Орлёнок – Эрудит	ОО «Познавательное развитие» ОО «Речевое развитие»	Интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность
Орлёнок – Хранитель исторической памяти	ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОО «Речевое развитие»	Воспитание любви и уважения к своей семье, Малой Родине, традициям и истории страны
Орлёнок – Эколог	ОО «Познавательное развитие» ОО «Речевое развитие»	Формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПРОГРАММЫ – МЕТОДИКА КОЛЛЕКТИВНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



<http://kommunarstvo.ru/biblioteka/bibivaent.html>

ИВАНОВ
Игорь Петрович
1923-1992

Коллективное

- ❖ Совершается в совместной деятельности детей, родителей и воспитателей

Творческое

- ❖ Представляет совместный поиск решений, событие – частица совместной деятельности детей и взрослых в детском саду и семье

Дело

- ❖ Совместное действие, событие, которое подразумевает достижение определённой цели или выполнение определённой задачи

Событийность

- ❖ Это часть познаваемого и переживаемого субъектом события. Она характеризуется насыщенностью, эмоционально-окрашенными переживаниями и открытиями, значимыми для конкретной личности и всего коллектива

Чередование традиционных поручений

- ❖ Смена позиций и ролей учит ребёнка самоорганизации и помогает организовывать других, даёт пример взаимодействия, взаимответственности, развивает регулятивные, коммуникативные и личностные умения

Начальная школа

- ❖ Орлёнок – Лидер
- ❖ Орлёнок – Доброволец
- ❖ Орлёнок – Мастер
- ❖ Орлёнок – Спортсмен
- ❖ Орлёнок – Хранитель исторической памяти
- ❖ Орлёнок – Эрудит
- ❖ Орлёнок – Эколог



Детские сады

- ❖ Семья
«Если семья вместе, то и душа на месте»
- ❖ Здоровый образ жизни
«Здоровым будешь – всё добудешь!»
- ❖ Природа
«Дерево дорого плодами, а человек - делами»
- ❖ Родина
«Если дружба велика, будет Родина крепка!»
- ❖ Орлята России
«Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!»

Примерное календарно-тематическое планирование

№ п/п	направление	примерные события	период учебного года/месяц	Кол-во часов
1.	СЕМЬЯ «Если семья вместе, то и душа на месте»	Коллективное творческое дело «Моя дружная семья»	В течение учебного года воспитатель вместе с родителями определяют сроки подготовки и проведения того или иного события	1
2.	ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ «Здоровым будешь - всё добудешь!»	Выход на природу «Весёлые семейные старты»		1
3.	ПРИРОДА «Дерево дорого плодами, а человек - делами!»	Игра по станциям «Я берегу природу»		1
4.	РОДИНА «Если дружба велика, будет Родина крепка!»	Коллективный творческий проект «Дружный хоровод» (долгосрочный проект на учебный год)		1
5.	ОРЛЯТА РОССИИ «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!»	Коллективное творческое дело «В гостях у Орлят»		В завершении учебного года / конец апреля- май
			Итого	5



Орлята России.
Учителя



Орлята России.
Родители



Орлята России.
Наставники



УЧИМСЯ, РАСТЁМ, МЕЧТАЕМ ВМЕСТЕ!

orlyatarussia.ru

Отдел обеспечения реализации программы «Орлята России»
ВДЦ «Орлёнок» 8 (86167) 91-386, 8 (86167) 91-387 or@orlyonok.ru



САЙТ



ВКонтакте



Telegram