

И.о. заведующего МДОБУ Д.С. «Утвер

Приказ № 116 от «26» сентября



### Дорожная карта по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития дошкольников

**Цель:** создание системы методической работы с использованием индивидуального и дифференцированного педагогам, обеспечивающей повышение профессиональной компетентности воспитателей по вопросам развития дошкольников.

**Задачи:**

1. Повысить качество образовательного процесса в рамках речевого развития детей дошкольного возраста через внедрение эффективных методов и приемов современных методик и технологий.
2. Создать условия для определения уровня профессиональной компетентности воспитателей по вопросам развития дошкольников в практике и оказания методической помощи.
3. Выявить лучшие практики речевого развития дошкольников, для обмена опытом на различных площадках.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
	<b>1.Повысить качество образовательного процесса в рамках речевого развития детей дошкольного возраста через внедрение эффективных методов и приемов современных методик и технологий.</b>		
1.1.	Провести мониторинг уровня педагогической компетентности по вопросам речевого развития дошкольников. Выявление дефицитов профессиональных компетенций педагогов.	До 27.09.2024г	Ст. воспитатель
1.2	Самообразование педагогов- вебинары, курсы повышения квалификации, ежегодный план работы, профессиональные конкурсы	В течение года	Ст. воспитатель
1.3	Продолжить изучение ФОР ДО в рамках образовательной области «Речевое развитие»	В течение года	Ст. воспитатель

1.1.	Провести мониторинг уровня педагогической компетентности по вопросам речевого развития дошкольников. Выявление дефицитов профессиональных компетенций педагогов.	До 27.09.2024г	Ст. воспитатель
1.2	Самообразование педагогов- вебинары, курсы повышения квалификации, ежегодный план работы , профессиональные конкурсы	В течение года	Ст. воспитатель
1.3	Продолжить изучение ФОП ДО в рамках образовательной области «Речевое развитие»	В течение года	Ст. воспитатель
1.4			
<b>2. Создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи.</b>			
2.1	Проект «Наставничество как метод обучения и развития воспитателей»	В течение года	Васильева О.С. Острошенко А.М.
2.2	Проведение фестиваля педагогических идей- открытые просмотры, мастер- класс и др.	Апрель-май	Ст. воспитатель, воспитатели
2.3	Смотр в группах РППС – речевые уголки		
2.4	Контроль за проводимой работой по развитию речи в ДОО (тематические проверки, взаимопосещение)	По графику	Ст. воспитатель
2.5	Контрольный мониторинг уровня педагогической компетентности по вопросам речевого развития дошкольников.	Май	Ст. воспитатель
<b>3. Выявить лучшие практики речевого развития дошкольников, для обмена опытом на различных площадках.</b>			
3.1	Изучение и анализ педагогических практик по развитию речи детей в условиях реализации ФОП ДО в ДООУ		

3.2	Обмен методических разработок по развитию речи детей		
<b>4. Создание специальных условий, способствующих развитию речи дошкольников; сотрудничество с родителями</b>			
4.1	Проведение диагностики воспитанников, обследование ЗКР	Сентябрь, апрель	Воспитатели
4.2	Детско- взрослый проект «Юный корреспондент»	В течение года	Халиманова Е.А., Артёменко А.Г.
4.3	Проект «С книгой в 21 век»	В течение года	Сотрудники ДОУ
4.4	Проект «ТИКО –грамотей»	В течение года	Гундина Н.А.
4.5	Проект «Здравствуй сказка»	В течение года	Квакуша Т.И., Панарина О.М.
4.6	Образовательное событие - Прогулки по музеям (различной тематики)	В течение года	Педагоги