

И.о.заведующего МДОБУ Д.ШКО. АРСЕНА
Е.В. Г.

Приказ №116 от «26» сентября



Дорожная карта по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития дошкольников

Цель: создание системы методической работы с использованием индивидуального и дифференцированного педагогам, обеспечивающей повышение профессиональной компетентности воспитателей по вопросам развития дошкольников.

Задачи:

1. Повысить качество образовательного процесса в рамках речевого развития детей дошкольного возраста через внедрение эффективных методов и приемов современных методик и технологий.
2. Создать условия для определения уровня профессиональной компетентности воспитателей по вопросам развития дошкольников в практике и оказания методической помощи.
3. Выявить лучшие практики речевого развития дошкольников, для обмена опытом на различных площадках.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
	1.Повысить качество образовательного процесса в рамках речевого развития детей дошкольного возраста через внедрение эффективных методов и приемов современных методик и технологий.		
1.1.	Провести мониторинг уровня педагогической компетентности по вопросам речевого развития дошкольников. Выявление дефицитов профессиональных компетенций педагогов.	До 27.09.2024г	Ст. воспитатель
1.2	Самообразование педагогов- вебинары, курсы повышения квалификации, ежегодный план работы, профессиональные конкурсы	В течение года	Ст. воспитатель
1.3	Продолжить изучение ФОР ДО в рамках образовательной области «Речевое развитие»	В течение года	Ст. воспитатель

1.1.	Провести мониторинг уровня педагогической компетентности по вопросам речевого развития дошкольников. Выявление дефицитов профессиональных компетенций педагогов.	До 27.09.2024г	Ст. воспитатель
1.2	Самообразование педагогов- вебинары, курсы повышения квалификации, ежегодный план работы , профессиональные конкурсы	В течение года	Ст. воспитатель
1.3	Продолжить изучение ФОП ДО в рамках образовательной области «Речевое развитие»	В течение года	Ст. воспитатель
1.4			
2. Создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи.			
2.1	Проект «Наставничество как метод обучения и развития воспитателей»	В течение года	Васильева О.С. Острошенко А.М.
2.2	Проведение фестиваля педагогических идей- открытые просмотры, мастер- класс и др.	Апрель-май	Ст. воспитатель, воспитатели
2.3	Смотр в группах РППС – речевые уголки		
2.4	Контроль за проводимой работой по развитию речи в ДОО (тематические проверки, взаимопосещение)	По графику	Ст. воспитатель
2.5	Контрольный мониторинг уровня педагогической компетентности по вопросам речевого развития дошкольников.	Май	Ст. воспитатель
3. Выявить лучшие практики речевого развития дошкольников, для обмена опытом на различных площадках.			
3.1	Изучение и анализ педагогических практик по развитию речи детей в условиях реализации ФОП ДО в ДООУ		

3.2	Обмен методических разработок по развитию речи детей		
4. Создание специальных условий, способствующих развитию речи дошкольников; сотрудничество с родителями			
4.1	Проведение диагностики воспитанников, обследование ЗКР	Сентябрь, апрель	Воспитатели
4.2	Детско- взрослый проект «Юный корреспондент»	В течение года	Халиманова Е.А., Артёменко А.Г.
4.3	Проект «С книгой в 21 век»	В течение года	Сотрудники ДОУ
4.4	Проект «ТИКО –грамотей»	В течение года	Гундина Н.А.
4.5	Проект «Здравствуй сказка»	В течение года	Квакуша Т.И., Панарина О.М.
4.6	Образовательное событие - Прогулки по музеям (различной тематики)	В течение года	Педагоги