

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Солнышко»  
Арсеньевского городского округа**

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 6  
от « 26 » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 94а

от « 26 » августа 2024 г

заведующий МДОБУ

ДС № 14 «Солнышко»

Н.С. Реброва



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**реализации образовательной программы**

**дошкольного образования**

**в 2024-2025 учебном году**

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **реализации образовательной программы дошкольного образования в 2024-2025 учебном году**

### **Пояснительная записка**

Учебный план МДОБУ д/с № 14 «Солнышко» - нормативный документ, отражающий структуру образовательного процесса ДООУ на основе основной образовательной программы дошкольного образования, временные периоды образовательной деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации. *СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021г.*
- Устав Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Солнышко» Арсеньевского городского округа (МДОБУ д/с № 14 «Солнышко»).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 учебном году в МДОБУ д/с № 14 «Солнышко» функционируют 8 общеобразовательных групп, из них 1 группа детей раннего возраста и 7 групп детей дошкольного возраста. Все группы детей дошкольного возраста скомплектованы по одновозрастному принципу.

- Первая младшая (от 1, 5 – до 3 лет)
- Вторая младшая группа (3 - 4 года)
- Средняя группа (4 - 5 лет)
- Старшая группа (5 - 6 лет)

- Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)

## Структура образовательного процесса

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса

*Обязательная часть* обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

*Часть, формируемая участниками образовательного процесса* (составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования), обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОБУ д/с № 14 «Солнышко» и соответствует потребностям и интересам детей. Реализуется через непрерывную образовательную деятельность, кружковую работу, совместную деятельность педагога с детьми, направленную на решение образовательных задач.

В образовательный процесс, включены следующие блоки:

- **Совместная образовательная деятельность педагогов и детей:**
  - непрерывная образовательная деятельность;
  - образовательная деятельность в режимных моментах.
- **Самостоятельная деятельность детей.**

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "**Физическое развитие**", "**Познавательное развитие**", "**Социально-коммуникативное развитие**", "**Художественно-эстетическое развитие**", "**Речевое развитие**" входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность, ч	самостоятельная деятельность, ч
2-3 г	не более 10 мин, суммарно -20мин.	7-7,5	3-4
3-4 года	Не более 15мин, суммарно30 мин	7- 7,5	3-4

4-5 лет	не более 20 мин. суммарно 40 мин.	7	3-3,5
5 – 6 лет	не более 25 мин. суммарно 50 или 75 мин. – после сна	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	не более 30мин, суммарно 90 мин	5,5 - 6	2,5 - 3

**Совместная деятельность взрослого и детей** осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021г.

*Продолжительность организованной образовательной деятельности:*

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин, суммарно -20мин.
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, суммарно – 30мин.
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, суммарно -40 мин.
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин., суммарно 50 или 75 мин. –после сна
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут, суммарно – 90 мин.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: с 1,5 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по

физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

№	Основные направления развития детей	Непрерывная образовательная деятельность					
		Возрастные группы/ периодичность в неделю/ месяц					
		1 младшая	II младшая	средняя	старшая	подготовительная	
<b>1</b>	<b>Обязательная часть</b>						
<b>1.1.</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>1.2.</b>	<b>Речевое развитие</b>						
	Развитие речи, ознакомление с худ-ой литературой	1	1	1	1	2	
	Подготовка к обучению грамоте					1	
	<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>1.3.</b>	<b>Познавательное развитие</b>						
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	0,75	0,75	0,75	
	Окружающий мир	0,5		0,25	0,75	0,75	
	<b>Итого:</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	
<b>1.4.</b>	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>						
	Общение, социальный мир		0,25	0,25	0,5	0,5	
	<b>Итого:</b>		<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	
<b>1.5.</b>	<b>Художественно- эстетическое развитие</b>						
	Лепка	1	1	1	1	0,5	
	Рисование	1	1	1	2	2	
	Ручной труд				0,75	0,75	
	Конструирование	1	0,5	0,25			
	Аппликация		0,5	0,5	1	0,5	
	Музыкальное	2	2	2	2	2	
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4,75</b>	<b>6,75</b>	<b>5,75</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>9,5</b> <b>95%</b>	<b>9,25</b> <b>92%</b>	<b>9</b> <b>90%</b>	<b>11,75</b> <b>84 %</b>	<b>12,75</b> <b>85%</b>	
<b>2.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Формы образовательной деятельности</b>			<b>Возрастные группы/ периодичность в неделю</b>				
			1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
<b>2.1. Социально – коммуникативное развитие</b>							
<b>2.1.1.</b> Методическое пособие «Социальное развитие, окружающий мир», автор Г.И. Винникова; Изд-во: Сфера,2010г.			0,5	0,5			
<b>2.1.2.</b> Проект «С чего начинается Родина...»				0,25	0,25	0,25	
<b>2.1.3.</b> Парциальная программа «Я люблю Россию» Н.В. Нищева, Ю.А. Кирилова					0,25	0,25	
<b>2.2.Познавательное развитие</b>							
<b>2.2.1.</b> Региональная программа «Наш дом- природа: программа факультативного курса дошкольного образования»-(особенности Приморского края), Владивосток, Из-во ПК ИРО, ФГБУ «Лазовский государственный заповедник»					0,25	0,25	

<b>2.2.2.</b> Проект «Тико – моделирование в условиях ФГОС»-ФЭМП				0,25	0,25	0,25
<b>2.3. Художественно - эстетическое развитие</b>						
<b>2.3.3.</b> Проект «Тико – моделирование в условиях ФГОС»-конструирование				0,25	0,25	0,25
<b>2.4. Физическое развитие</b>						
<b>2.4.1.</b> Парциальная программа «Весёлый рюкзачок» А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова					1	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>9,5</b>	<b>9,25</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>12,75</b>
	<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>	<b>0,5</b> <b>5%</b>	<b>0,75</b> <b>8%</b>	<b>1</b> <b>10%</b>	<b>2,25</b> <b>16%</b>	<b>2,25</b> <b>15%</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

**Совместная образовательная деятельность и культурные практики  
в режимных моментах**

Вид деятельности	1млад	2млад	средняя	старшая	подгот-ая
	<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта- «Рефлексивный круг»	Ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно				
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно - ролевая, режиссёрская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		2 раза в неделю		
Совместная игра воспитателя с детьми (сюжетно - ролевая, режиссёрская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю		
Час ТИКО конструирования	1 раз в неделю				
Клубный час	1 раз в месяц				
Час здоровья	1 раз в неделю				
Час изучения ПДД					1 раз в неделю
Музыкальные развлечения	2 раз в месяц				
Развлечения на группах	1 раз в месяц				
Физкультурные досуги	1 раз в месяц				
Физкультурные праздники	Со средней группы 2 раза в год (зимой и летом)				
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>					
Опыты, эксперименты, наблюдения, исследования	Ежедневно				
Наблюдения за природой на прогулке	Ежедневно				
Чтение литературных произведений	Ежедневно				
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>					
Самообслуживание	Ежедневно				
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно				



Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в две недели	
<b>Прогулки</b>				
	<b>II младшая</b>	<b>средняя</b>	<b>старшая</b>	<b>подготовительная</b>
Целевые прогулки	1 раз в неделю			
Экскурсии в природу	-	со 2 половины года 1 раз в сезон	1 раз в сезон	
Пешеходные прогулки за пределы детского сада	-	-	1 раз в квартал	

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментах

Вид деятельности	1млад	2млад	средняя	старшая	подгот-ая
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение х/л	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	1млад	2млад	средняя	старшая	подгот-ая
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах(уголка) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

