



## **Пояснительная записка**

При всём разнообразии видов художественной деятельности, занятий (по форме и по содержанию) особое место в воспитательно-образовательной работе занимает развитие речи. Через речь ребёнок получает информацию об окружающем мире, у него формируются творческие способности. С помощью таких выразительных средств как: интонация, мимика, жест, походка разыгрываются литературные произведения, сказочные сюжеты, шуточные диалоги. В процессе освоения речи обогащается словарный запас, формируется звуковая культура речи, навыки связной речи расширяется её интонационный диапазон.

Она учит доброте, чуткости, честности, смелости, формируют понятия добра и зла. Робкому ребёнку игра поможет стать более смелым и решительным, застенчивому — преодолеть неуверенность в себе.

Программа направлена на развитие и укрепление мелкой моторики рук, речевой активности у детей, с целью общего укрепления организма, улучшения психоэмоционального состояния детей, для формирования чувства ритма, при тактильной стимуляции в определённом ритме.

Во время педагогического процесса соблюдаются санитарно-гигиенические и методические требования к охране жизни и здоровья дошкольников в рамках дополнительного образования.

### **Актуальность:**

Возраст от 3 до 4 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка. Главная задача педагога, в области развития речи детей младшего дошкольного возраста, помочь им в освоении разговорной речи, овладеть родным языком. Важнейшими источниками развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (потешки, колыбельные песни, считалки, сказки, загадки) и пальчиковые игры. Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как оно расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умения тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка. Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук у детей важно для общего развития ребёнка, так как ему понадобятся точные координированные движения, чтобы писать, одеваться, а также выполнять различные бытовые и прочие движения. Следовательно, движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию. Тренировка пальцев рук влияет на созревании речевой функции. Иначе говоря, если у малыша ловкие, подвижные пальчики, то и говорить он научится без особого труда, речь будет развиваться правильно. Исходя из этого, я выбрала тему моего кружка: «Использование народного творчества в развитии речи детей младшего дошкольного возраста».

### **Цель программы:**

формировать умение выразительно читать стихи, потешки, участвовать в показе спектаклей; познакомить с разновидностями пальчиковых игр.

### **Задачи:**

#### Обучающие:

1. Знакомить детей с устным народным творчеством, русским фольклором;
2. Обогащать, активизировать речь детей;
3. Учить обсуждать содержание потешки, текста пальчиковой игры;
4. Побуждать к активности в выборе роли, к вхождению в роль;
5. Закреплять умение согласовывать движение рук с текстом потешки;
6. Учить подражать движениям взрослых;

### Развивающие:

- 1.Развивать мелкую моторику, воображение, мышление, память;
- 2.Развивать интерес к народному творчеству;
- 3.Развивать чувство ритма, образное мышление детей;
- 4.Развивать внимание, зрительное восприятие;
- 5.Развивать согласованность движений обеих рук.

### Воспитательные:

- 1.Воспитывать любовь и эмоциональное отношение к героям потешек;
- 2.Воспитывать любовь ко всему живому.

### **Методы проведения кружка:**

1. Словесный (беседа, разучивание потешек, стихов, загадок, русских народных песен, тексты пальчиковых игр);
2. Наглядный - показ действий.
3. Действия руками ребёнка;
4. Самостоятельные действия ребёнка.

В основе образовательного процесса кружка лежат следующие педагогические принципы:

- ✓ уважения личности ребёнка, обучение и воспитание в доступной, соответствующей его возрасту форме;
- ✓ индивидуального подхода к ребенку с учетом его особенностей;
- ✓ оздоровительной направленности – на пальцах рук есть много точек, массаж которых помогает укреплять здоровье ребенка;
- ✓ коммуникативности – создание атмосферы доброжелательного общения между детьми;

### Ожидаемые результаты:

После освоения содержания рабочей программы дети готовы и способны:

1. Обогащение активного и пассивного словаря детей;
2. Знакомство детей с фольклором;
3. Освоение детьми невербальных средств общения;
4. Способность выражать свои чувства и понимать чувства других;
5. Уверенность в себе, преодоление робости;
6. Интерес к фольклору, пальчиковым играм.
7. Воспроизводить кистевые и пальчиковые движения вслед за воспитателем;
8. Знакомство родителей с особенностями развития мелкой моторики рук у детей.

### План занятий во второй младшей группе.

Месяц	Содержание образовательной деятельности	Цель:	Развивающая предметно-пространственная среда
Сентябрь	песенка-закличка «Осень, осень, в гости просим».; русская народная сказка «Теремок»;пальчиковая игра «Апельсин», «Пальчики, здравствуйте».	Развивать моторику рук; вызвать желание следить за развитием действий в настольном театре, сопереживать персонажам в русской народной сказке.	Настольный театр; деревянный театр «Теремок»
Октябрь	Потешка «Мягкие лапки, а в лапках-царапки», потешка «Тили-бом! Тили-бом!», русская народная сказка «Колобок» (кукольный театр), пальчиковая игра «Комар»	Развивать умение обсуждать содержание потешки; обучать детей показу сказки с помощью кукол (на руку), вызвать радостное настроение.	Кукольный театр «Колобок»
Ноябрь	Потешка «Вот и вышел человечек», потешка «Сидит белка на тележке», украинская народная сказка «Рукавичка» (инсценировка), пальчиковая игра «Кролик», разучивание «Я умница-разумница» (Играем с куклой)	Развивать устойчивый интерес к инсценировке сказки. Побуждать передавать основные эмоции с помощью выразительных средств.	Маски героев сказки. Кукла.

Декабрь	Потешка «Варись, варись кашка», знакомство с русскими народными загадками о домашних животных, русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (кукольный театр). Стих-е «Белый снег пушистый»	Развивать умение детей подражать действиям взрослого, согласовывать действия со словами; знакомить с театральными куклами, развивать у детей интерес театрально-игровой деятельности, воспитывать умение следить за развитием действия в кукольном спектакле.	Фигуры «Домашние животные», дидактическая игра «Домашние и дикие животные»
Январь	Потешка «Ты, мороз, мороз, мороз»; пальчиковая игра «Варежка»; хороводная игра «Как кошки расплясались»	Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством. Формировать положительное отношение к ней. Развивать речь: обогащать словарь, формировать умение строить предложение, добиваться правильного и четкого произношения слов.	Музыкальное сопровождение.
Февраль	Потешка «Коза-хлопота», загадывание загадок о зиме, знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» (настольный театр)	Воспитывать умение следить за развитием действия в народной сказке, понимать ее содержание; учить отгадыванию загадок.	Настольный театр.
Март	Потешка «Идёт лисичка по мосту», «Бегут ручьи»; русская нар. сказка «Заюшкина избушка» (инсценировка); пальчиковая игра «Моя семья»	Развивать умение выражать эмоции с помощью мимики, жеста, движения; формировать умение концентрировать внимание на чтении сказки, развивать интерес к инсценировке сказки, желание принимать в ней участие, вызывать эмоциональный отклик.	Маски героев сказки, ширма.
Апрель	«Солнышко покажись...»; потешка « Курочка-рябушечка»; русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр); пальчиковая игра «Дом»	Разучивание русской народной потешки; формировать умение понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно реагировать. Развивать интерес к играм-драматизациям, поддерживать радостное настроение	Кукольный театр.
Май	Потешка «На дубочке»; песенка «Жили у бабуси»; пальчиковая игра «Наш красивый петушок»; сказка «Гуси- лебеди». Анализ театрально-игровой деятельности детей	Продолжать развивать речь детей, развивать умение детей обсуждать содержание потешки; воспитывать любовь и эмоциональное отношение к героям потешки. Познакомить с русской нар. сказкой. Продолжать побуждать детей внимательно следить за развитием действия в народной сказке, понимать содержание, уметь отвечать на вопросы педагога.	Иллюстрации, картина «Гуси – лебеди».

Приложение №1.

Месяц	Тема занятия
сентябрь	<p>1.Мы шагаем, мы шагаем выше ножки поднимаем.</p> <p>2.Песенка-закличка «Осень, осень, в гости просим» Осень, осень, в гости просим. Осень, осень, погости недель восемь, С обильными хлебами, с высокими снопами, С листопадом и дождём, с перелётным журавлём.</p> <p>3.Русская народная сказка «Теремок» (инсценировка)</p> <p>4. Пальчиковая игра «Апельсин» Мы делили апельсин, (рука в кулаке) Много нас, а он один, (указательный палец) Эта долька для ежа, (разгибаем пальцы по очереди) Эта долька для чижа, эта долька для утят, Эта долька для котят, эта долька для бобра, Ну, а волку кожура, (потряхиваем разжатой рукой) Он сердит на нас, беда, (из двух рук делаем волчью пасть) В домик прячемся – сюда! (руки «домиком» над головой)</p>
октябрь	<p>1.Потешка «Мягкие лапки, а в лапках царапки»</p> <p>2.Потешка «Тили-бом! Тили-бом!» Тили-бом! Тили-бом! Загорелся кошкин дом! Загорелся кошкин дом, идет дым столбом! Кошка выскочила, глаза выпучила. Бежит курочка с ведром, заливает кошкин дом, А лошадка – с фонарем, а собачка - с помелом, Серый заюшка с листом. Раз! Раз! Раз! Раз! И огонь погас!</p> <p>3. Русская народная сказка «Колобок» (пальчиковый театр)</p> <p>4.Пальчиковая игра Комар</p> <p>Летит муха вокруг уха, жжж (водим пальчиком вокруг уха) Летят осы вокруг носа, ссс (водим пальчиком вокруг носа) Летит комар, на лоб - оп (пальчиком дотрагиваемся до лба) А мы его - хлоп (ладошкой до лба) И к уху, зззз (зажимаем кулачок, подносим его к уху) Отпустим комара? Отпустим! (подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладонь).</p>
ноябрь	<p>1.Потешка «Вот и вышел человечек»</p>

	<p>2.Потешка «Сидит белка на тележке» Сидит белка на тележке, продает она орешки: (загибаем пальчики) Лисичке-сестричке, воробью, синичке, Мишке толстопятому, зайнке усатому, Кому в зобок, кому в платок, кому в лапочку .</p> <p>3.Украинская народная сказка «Рукавичка» (инсценировка)</p> <p>4. Пальчиковая игра «Кролик» Маленький кролик с большими ушами, (кисти прижать к голове, как ушки) Розовым носом, (указательными пальцами дотронуться до носа) Смешными усами (указательные пальцы прижаты к губам) Норку глубокую роет себе Сильными лапками в мягкой земле, («роем норку») Чистит он шерстку себе ("чистим шерстку") Или спит, (руки складываем, кладем под щеку) Кролик ушами всегда шевелит, (шевелим "ушами") Слышит шаги и лисиц, и волков, Прячется в норку свою от врагов! (сжаться в комочек) 5.Играем с куклой.</p>
декабрь	<p>1.Потешка «Про кота -воркота»</p> <p>2.Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных.</p> <p>3.Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (кукольный театр).</p> <p>4.Белый снег пушистый.</p>
январь	<p>1.Потешка «Ты, мороз, мороз, мороз» Ты, мороз, мороз, мороз, не показывай свой нос! Уходи скорей домой, стужу уводи с собой. А мы саночки возьмём, мы на улицу пойдём, Сядем в саночки – самокаточки.</p> <p>2.Пальчиковая игра «Варежка» Маша варежку надела: (сжать пальцы в кулак) «Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, (все пальцы разжать, кроме большого) В свой домишко не попал». Маша варежку сняла: (разогнуть оставшийся согнутый палец) «Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь – и найдёшь, Здравствуй, пальчик, как живёшь?» (сжать пальцы в кулачок)</p>
февраль	<p>1.Потешка «Коза-хлопота»</p> <p>2.Загадывание загадок о зиме.</p> <p>3.Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» (настольный театр).</p>

март	<p>1.Потешка «Идёт лисичка по мосту» Идёт лисичка по мосту несёт вязанку хворосту. Зачем ей хворост? Печь топить. Зачем ей печь? Обед варить. Зачем обед? Гостей кормить. А гости кто? Медведь с женой, да ёж, да кот, да мы с тобой.</p> <p>2.Бегут ручьи.</p> <p>3. Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка» (инсценировка)</p> <p>4.Пальчиковая игра «Моя семья» Знаю я, что у меня (руку поднять вверх, ладонью к себе, пальцы выпрямить) Дома дружная семья: Это – мама, (свернуть безымянный палец) Это – я, (согнуть мизинец) Это – бабушка моя, (согнуть средний палец) Это – папа, (согнуть указательный палец) Это – дед, (согнуть большой палец) И у нас разлада нет! (пальцы сжать в кулак)</p>
апрель	<p>1.Потешка «Солнышко покажись...»</p> <p>2.Потешка « Курочка-рябушечка» Курочка –рябушечка, куда пошла? - На речку. - Курочка-рябушечка, зачем пошла? - За водичкой. - Курочка-рябушечка, зачем тебе водичка? - Цыпляточек поить. - Курочка-рябушечка, как цыплята просят пить? - Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи!</p> <p>3.Русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр)</p> <p>4. Пальчиковая игра «Дом». Я хочу построить дом, (руки сложить домиком, и поднять над головой) Чтоб окошко было в нём, (пальчики обеих рук соединить в кружочек) Чтоб у дома дверь была, (ладошки рук соединяем вместе вертикально) Рядом чтоб сосна росла, (одну руку поднимаем вверх и "растопыряем" пальчики) Чтоб вокруг забор стоял, (делаем круг перед собой) Пёс ворота охранял, (соединяем руки в замочек) Солнце было, дождик шел, (сначала поднимаем руки вверх, пальцы «растопырены», затем пальцы опускаем вниз, делаем «стряхивающие» движения) И тюльпан в саду расцвел! (соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики)</p>
май	<p>1.Потешка «На дубочке»  На дубочке, на дубочке, тут сидят два голубочка. У них шейки голубые, у них перья золотые,</p>

Красные кафтанчики, синие карманчики.  
На дубу они сидят, меж собою говорят:  
Всё про Вареньку, всё про маленьку...

## 2. Песенка «Жили у бабуси»

Жили у бабуси два веселых гуся.  
Один серый, другой белый – два веселых гуся.

Мыли гуся лапки, в луже у канавки.  
Один серый, другой белый – спрятались в канавке.

Вот кричит бабуса: «Ой, пропали гуся!  
Один серый, другой белый – гуся мои, гуся!»

Выходили гуся, кланялись бабусе.  
Один серый, другой белый – кланялись бабусе.

## 3. Пальчиковая игра «Наш красивый петушок»

Наш красивый петушок *(обе руки сжаты в кулачки)*

Кверху поднял гребешок *(разжать ладони.)*

Крылышками машет *(кистями помахать в воздухе.)*

На лужайке пляшет.

Крошки хлебные клюёт *(указательными пальцами постучать по столу.)*

Пёстрых курочек зовёт.

## 4. сказка «Гуся – лебеди».

## Приложение №2.

*Литература: «Пальчиковые и жестовые игры в стихах для младших дошкольников».*  
*Савельева Е. А.*

« Заборчик »

Бим-бом-бом,  
Бим-бом-бом!-  
По гвоздям бьем молотком.  
Постучал наш молоточек –  
И построил нам заборчик.

Кулаком одной руки ударять о ладонь другой руки, изобр. работу молотком.  
Руки лежат на столе. Ладони поставить на ребро и переплести пальцы (изгородь).

( с.28)

« Котик »

Котик, котик, котик – тепленький животик,  
Подойди к нам близко.  
Вот сметаны миска,  
Вот тарелка с молоком.  
Ну, лакай же языком!

*Круговыми движениями погладить ладонью живот.*  
*Кистями обеих рук сделать манящие движения.*  
*Ладони соединить в виде чаши. Руки положить на стол ладонями вверх и прижать друг к другу ребрами (тарелка). Ладони (тарелку) поднести к лицу и языком как бы облизать.*

## « Супчик »

Суп решили мы сварить,  
 Маму с папой накормить.  
 Мы морковку поскоблили,  
 Мы картошку раздобыли.  
 Посолили,  
 Помешали,  
 Маму с папой угощали.

Указательным пальцем пр. руки провести несколько раз по указательному пальцу лв. руки (чистим морковь), остальные пальцы прижаты к ладони.  
 Руки сложить в кулаки, покрутить ими в разные стороны.  
 Пальцы сложены щепоткой. Показать, как солят суп.  
 Кисть руки опустить и выполнять ею круговые движения.

(с.38)

## « Наша каша »

Мы крупу в ковше варили,  
 Хорошенько посолили.  
 Здесь уже и ложка наша.  
 Так вкусна на завтрак каша!  
 «Елочка»

Лв. ладонь сложить в виде ковша, указательным пальцем пр.руки (ложкой) «помешать кашу». Пальцы сложить щепоткой – посолить кашу.  
 Пр. руку держать ладонью вверх в виде ложки.  
 Облизать губы языком (как вкусно!)

(с.55)

Перед нами елочка:  
 Шишечки,  
 Иголочки,  
 Шарик,  
 Фонарики,  
 Зайчики,  
 И свечки,  
 Звезды,  
 Человечки.

*сидя, дети соединяют кончики пальцев, делают «елочку»  
 показывают кулачки  
 указательные пальцы  
 пальцы сжимают в круг  
 показывают «фонарики»  
 показывают «ушки зайца»  
 прижимают ладони и пальчики друг к другу  
 прижимают ладони с раздвинутыми пальцами  
 ставят средний и указательный пальцы на колени*

«Вымыли мы ручки, вымыли мы ножки,  
 Поиграли в ладошки, ладошки – ладошки!  
 Во дворе цыплятам крошили крошек,  
 Поиграли снова в ладошки – ладошки!  
 Гладили котенка чистыми ладошками,  
 С ним мы поиграли в ладошки – ладошки!  
 Улеглись ладошки прямо на дорожку...  
 Как они устали - ладошки – ладошки!»

*имитация мытья рук  
 хлопки в ладоши  
 «крошим хлеб»  
 хлопки в ладоши  
 одной рукой поглаживаем другую  
 хлопки в ладоши  
 руки положили на колени  
 поглаживание рука об руку*

## Игры с массажными мячиками

### Литература:

Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования.

О. А. Зажигина..

Ходит ежик без дорожек  
 По лесу, по лесу  
 И иголками своими

Дети катают мячик в руках, делая движения вперед-назад, вправо-влево между ладонями.  
 Дети кладут мячик на пр. ладонь. Каждым пальцем лв. руки

Колется, колется.

поочередно нажимают на бугорки мячика, затем меняют руки.  
(с. 11)

« Снежок »

Топ, топ сапожок.  
Хлоп, хлоп – вот снежок.  
Заберусь на горку,  
Ух!  
Съеду с горки –  
Бух!

Дети стучат мячиком по пр., затем по лв. коленке.  
Стучат мячиком по пр. ладони, затем по лв. ладони.  
Дети кладут мячик на пр. ладонь и прокатывают его по всей  
Руке вверх до плеча, затем скатывают мячик вниз до ладони.  
Повторяют эти движения с левой рукой.  
(с.14)

Мой веселый круглый мяч,  
Щеки круглые не прячь.  
Я тебя поймаю,  
В ручках покатаю.

Дети катают мячик в руках (вперед-назад, вправо-влево) между ладонями. Надувают щеки.  
Катают мячик в руках, делая движения вперед-назад, вправо-влево между ладонями.  
(с.17)

« Мячики »

Девочки и мальчики  
Прыгают как мячики.  
Мячики прощаются,  
В ладошку возвращаются.

Дети берут мячик в любую руку и «прыгают» им по ладони другой руки, затем меняют руки.  
(с.17)

« Мячик – крошка »

Посмотри, мяч какой –  
Круглый он и небольшой!  
Это мячик – крошка,  
Спрятался в ладошке.

Дети берут мячик в любую руку и «прыгают» им по ладони другой руки, затем меняют руки.  
Убирают мячик за спину.  
(с.18)

« Веселый мяч »

Друг веселый, мячик мой!  
Всюду, всюду он со мной!  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Хорошо мне с ним играть!

Дети берут мячик в любую руку и «прыгают» им по ладони др. руки, затем меняют руки.  
Касаются мячиком каждого пальца пр. и лв. рук.  
Катают мячик в руках, делая движения вперед-назад, вправо-влево между ладонями.  
(с.20)

«Чистый еж »

Дождик выплился из тучки,  
Вымыл ежику колючки.  
Еж доволен – сыт, умыт!  
На кровати сладко спит.

Дети берут мячик в любую руку и «прыгают» им по ладони др. руки, затем меняют руки.  
Катают мячик в руках, делая движения вперед-назад, вправо - влево между ладонями.  
Дети кладут мячик на правую ладонь и накрывают мячик левой ладонью.  
(с.18)

## Игры с платочками

### « Помощники »

Дружно помогаем маме,  
Мы белье полощем сами.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Хорошо мы потрудились опять.

Дети берут платочек в обе руки и имитируют стирку белья.

(с.24)

### « Опята »

*Дети кладут платочек на колени или на любую ровную поверхность.*

На пеньке живет семья:  
Мама, папа, брат,  
Сестренка и, конечно, я!  
Дом у нас один, а крыша  
Есть у каждого своя!

Ставят кулак правой или левой руки на платочек.  
Разгибают по одному пальцу на каждое название члена семьи.  
Показывают платочек, держат его за два уголка.  
Надевают платочки на голову.

(с.25)

### « Прятки »

*Дети кладут платочек на колени или на любую ровную поверхность.*

Пальчики играли в прятки,  
Ловко спрятались в кровати.  
Вот так, вот так,  
Ловко спрятались в кровати.

*Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.*

*Пальцы обеих рук собирают платочек в обе ладошки.*

(с.25)

Поиграли – отдохните,  
Ваши пальчики встряхните.  
Сгибайте ваши пальчики,  
Совсем как ушки зайчики.

*расслабляем руки и встряхиваем*

*имитируем ушки зайчиков, сгибаем сомкнутые пальцы несколько раз.*

(с. 24)

В домике сидит волчок,  
Он глядит на вас в глазок,  
Может дверку приоткрыть  
И за пальчик укусить.  
Если больно, то немножко  
Разотри свои ладошки!

*из обеих кистей рук делаем «подзорную трубу»*

*из одной ладони делаем волчью пасть, и захватываем ею каждый пальчик другой руки легкими движениями растираем ладони одна о другую.*

(с.28)

Быстро тесто замесили,  
На кусочки разделили,  
Раскатали все кусочки  
И слепили пирожки.  
Пирожки с вареньем –  
Всем на удивление!

*имитируем замес теста и разделку его на кусочки.*

*имитируем раскатывание теста.  
«защипываем» воображаемые пирожки кончиками пальцев.  
прикладывая ладонь к ладони, «лепим пирожки».*

(с.94)

Вот жучок жужжит-кружится,  
На цветочек он садится,  
Ставит лапки наш жучок  
На нарядный лепесток.  
Раз, два, три, четыре, пять –  
Будет лепестки считать.

раскрываем ладонь и поглаживаем ее круговыми движениями кончиков пальцев другой руки, сложенных в щепоть. Захватывая щепотью поочередно все пальцы, разминаем их от основания до подушечки. повторяем игру для второй руки.