Утверждаю

Заведующий МДОБУ д/с №14

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С. Реброва

**План индивидуальной**

**коррекционно-развивающей работы педагога-психолога**

Образовательное учреждение:

Ф.И.О. ребенка:

Дата рождения:

Группа:

Специалист по коррекционной работе:

Вид коррекционно-развивающего занятия: психологические занятия

Начало занятий:. Окончание занятий: г.

Количество занятий: 1 занятие в неделю.

**Цель:** обеспечение коррекции недостатков в развитии ребенка, испытывающего трудности и оказание помощи в освоении Программы ДОУ.

**Направления коррекционной работы:** социально-эмоциональное развитие, когнитивное развитие (развитие психических функций (восприятия, внима­ния, памяти, мышления, речи); накопление и расширение сенсорного опыта), развитие мелкой моторики.

**План индивидуальных занятий:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Цели и задачикоррекционной работы | Содержание коррекционной работы | Дата предполагаемая | Дата фактическая |
| 1. | Установление контакта с ребенком; учить узнавать себя в зеркале, называть свое имя, подражать действиям взрослого; соотносить предметы по величине, цвету. | Ритуал приветствия.Игра «Улыбнись, поклонись».Игра «Матрешка»Игра «Закрой окошко»Итог. Ритуал прощания.  |  |  |
| 2. | Установление контакта с ребенком; учить ребенка выделять себя, употреблять личное местоимение «Я»; соотносить предметы по форме, цвету. | Ритуал приветствия.Игра «Вот я!»Игра «Спрячь игрушку».Игра «Перевези кубики»Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 3. | Учить соотносить предметы по форме, развивать слуховое восприятие и внимание. Формирование устойчивого положительного эмоциональ­ного состояния ребенка. | Ритуал приветствия.Игра «Дождик»Игра «Опусти игрушки в свой домик»Игра «Звени колокольчик»Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 4. | Учить соотносить предметы по форме, развивать зрительную ориентировку на цвет предмета методам сличения (такой -не такой), развивать слуховое восприятие и внимание. | Ритуал приветствия.Игра «Дорисуй ниточку»Игра «Почтовый ящик»Игра «Кто играет?»Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 5. | Учить группировать предметы по цвету. Формирование устойчивого положительного эмоциональ­ного состояния ребенка. | Ритуал приветствия.Игра «Солнышко»Игра «Посади бабочку»Игра «Угадай, кто в домике живет?»Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 6. | Учить группировать предметы по цвету, развивать слуховое восприятие и внимание, развивать интерес к совместным игровым действиям. | Ритуал приветствия.Игра «Подбери ленточку»Игра «Кто кричит?»Игра «Поймай воздушный шарик»Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 7. | Формировать интерес к играм с песком, учить группировать предметы по цвету. Улучшение взаимодействия ребенок - взрослый. | Ритуал приветствия.Игра с песком «Сделаем дорожку»Игра «Цветные горки»Игра «Построй домики»Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 8. | Соотнесение по форме, формировать предметно-игровые действия. Развитие навыков совместной деятельности. | Ритуал приветствия.Игра «Прокати шарик через ворота»Задание «Соотнесение предметов двух заданных форм при выборе из четырех» Игра «Покатай ежат»Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 9. | Соотнесение по форме и величине, развивать мелкую моторику, зрительную ориентировку на форму предмета. | Ритуал приветствия.Игра «Перчатки»Задание «Соотнесение предметов двух заданных форм и величин при выборе из четырех» Игра «Поймай шарики»Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 10. | Развивать координацию движений, закреплять соотнесение по форме и величине, формировать предметно-игровые действия. | Ритуал приветствия.Игра «Целься и кидай»Задание «Соотнесение предметов двух заданных форм при выборе из четырех»Игра «Угощаем матрешек»Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 11. | Учить ребенка захватывать предмет всей ладонью, бросать в цель, удерживая равновесие; группирование по цвету. | Ритуал приветствия.Игра «Попади в цель»Задание «Раскладывание однородных предметов разного цвета на две группы»Игра «Делаем прическу»Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 12. | Закрепление умения группировать предметы по цвету. Развивать мелкую моторику, восприятие. Улучшение взаимодействия ребенок - взрослый. | Ритуал приветствия.Игра «Дудочка»Задание «Раскладывание однородных предметов разного цвета на две группы»Игра «Разрезные картинки»Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 13. | Учить ребенка выполнять действия по подражанию педагогу, закрепление навыков соотнесения предметов по цвету, развивать интерес к совместным игровым действиям. | Ритуал приветствия.Игра «Самолетик-самолетик»Задание «Размещение самолетов двух цветов в домики соответствующего цвета»Игра «Поймай воздушный шарик»Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 14. | Учить ребенка выполнять действия по подражанию педагогу, закрепление навыков соотнесения предметов по цвету. | Ритуал приветствия.Игра «Шумит лес»Задание «Размещение самолетов двух цветов в домики соответствующего цвета»Игра «Кукла заболела»Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 15. | Учить удерживать веревочку в руке, не выпуская ее из пальцев рук при ходьбе, соотнесение по цвету. Развитие навыков совместной деятельности. | Ритуал приветствия.Задание «Соотнесение предметов двух заданных цветов при выборе из четырех»Игра «Покатаем кукол на машине»Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 16. | Закрепление навыков соотнесения предметов по цвету, формировать у ребенка интерес к самостоятельным действиям при одевании. | Ритуал приветствия.Игра «Упирайся, как бычок»Задание «Соотнесение предметов двух заданных цветов при выборе из четырех»Игра «Приведи куклу в порядок»Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 17. | Учить удерживать вместе пальцы рук, соединяя большой и указательный пальцы; развивать восприятие. | Ритуал приветствия.Игра «Бабушкины очки»Выкладывание мозаики на тему «Новогодняя елка»Игра «Разрезные картинки»Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 18. | Учить выделять каждый палец отдельно, выполняя определенные действия, группировать предметы по форме. | Ритуал приветствия.Игра «Вышел пальчик погулять»Выкладывание мозаики на тему «Новогодняя елка»Игра «Разложи»Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 19. | Развивать мелкую моторику, учить соотносить предметы по величине. Развитие навыков совместной деятельности. | Ритуал приветствия.Игра «Здравствуй пальчик»Рисование на тему «Огоньки на елке»Игра «Пирамидка»Итог. Ритуал прощания. | . |  |
| 20. | Развивать мелкую моторику, восприятие. Формирование устойчивого положительного эмоциональ­ного состояния ребенка. | Ритуал приветствия.Игра «Зайчики-пальчики»Задание «Выкладывание мозаики»Игра «Разрезные картинки»Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 21. | Развивать мелкую моторику, интерес и положительное отношение к сюжетным игрушкам, действиям с ними. | Ритуал приветствия.Игра «Силачи»Рисование красками на тему «Снежинки»Игра «Покатай матрешку»Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 22. | Закрепить навыки группирования по цвету, называние цвета, развивать мелкую моторику, тактильное восприятие. | Ритуал приветствия.Игра «Поиграем, потанцуем»Задание «Изготовление бус»Игра «Чудесный мешочек»Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 23. | Учить ребенка захватывать мелкие предметы пальцами, чередование по величине, называние величин, учить выполнять предметно-игровые действия, подражая педагогу. | Ритуал приветствия.Игра «Варим кашу»Задание «Нанизывание больших и маленьких бусин»Игра «Построим забор»Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 24. | Закрепление навыка чередования предметов по величине, называние величины, учить выполнять предметно-игровые действия, подражая педагогу. | Ритуал приветствия.Игра «Клубок для котенка»Задание «Нанизывание больших и маленьких бусин»Игра «Построим лесенку»Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 25. | Учить удерживать в пальцах карандаш, чередование по форме, называние форм, учить выполнять предметно-игровые действия, подражая педагогу. | Ритуал приветствия.Игра «Рисуем клубок»Задание «Нанизывание бусин разной формы»Игра «Сделаем домик для щенка»Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 26. | Учить ребенка выполнять соотносящие действия, закрепление навыка чередования предметов по форме, называние форм, развивать у ребенка интерес к сюжетной игре. | Ритуал приветствия.Игра «Выложи дорожку»Задание «Нанизывание бусин разной формы»Игра «Поймай воздушный шарик»Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 27. | Формировать зрительно-двигательную координацию, чередование по цвету, называние основных цветов, развивать у ребенка интерес к общению. | Ритуал приветствия.Игра «Посади цветочки на лужок»Задание «Нанизывание бусин разного цвета»Игра «Позвони по телефону»Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 28. | Учить ребенка выполнять соотносящие действия, закрепление навыка чередования предметов по цвету, называние основных цветов. | Ритуал приветствия.Игра «Собери зайку»Задание «Нанизывание бусин разного цвета»Игра «Поймай шарики»Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 29. | Учить ребенка действовать целенаправленно, выполнять соотносящие действия. Развитие навыков совместной деятельности. | Ритуал приветствия.Игра «Поможем маме»Рисование красками на тему «Овощи»Игра «Поймай шарики»Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 30. | Учить ребенка действовать целенаправленно, выполнять соотносящие действия. Формирование устойчивого положительного эмоциональ­ного состояния ребенка. | Ритуал приветствия.Игра «Надень шапочки»Рисование красками на тему «Фрукты»Игра «Что в коробочке?»Итог. Ритуал прощания |  |  |

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Ф.И.О./