Утверждаю

Заведующий МДОБУ д/с №14

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С. Реброва

**План индивидуальной**

**коррекционно-развивающей работы педагога-психолога**

Образовательное учреждение:

Ф.И.О. ребенка:

Дата рождения:

Группа:

Специалист по коррекционной работе:

Вид коррекционно-развивающего занятия: психологические занятия

Начало занятий:. Окончание занятий: г.

Количество занятий: 1 занятие в неделю.

**Цель:** обеспечение коррекции недостатков в развитии ребенка, испытывающего трудности и оказание помощи в освоении Программы ДОУ.

**Направления коррекционной работы:** социально-эмоциональное развитие, когнитивное развитие (развитие психических функций (восприятия, внима­ния, памяти, мышления, речи); накопление и расширение сенсорного опыта), развитие мелкой моторики.

**План индивидуальных занятий:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Цели и задачи  коррекционной работы | Содержание  коррекционной работы | Дата  предполагаемая | Дата  фактическая |
| 1. | Установление контакта с ребенком; учить узнавать себя в зеркале, называть свое имя, подражать действиям взрослого; соотносить предметы по величине, цвету. | Ритуал приветствия.  Игра «Улыбнись, поклонись».  Игра «Матрешка»  Игра «Закрой окошко»  Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 2. | Установление контакта с ребенком; учить ребенка выделять себя, употреблять личное местоимение «Я»; соотносить предметы по форме, цвету. | Ритуал приветствия.  Игра «Вот я!»  Игра «Спрячь игрушку».  Игра «Перевези кубики»  Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 3. | Учить соотносить предметы по форме, развивать слуховое восприятие и внимание. Формирование устойчивого положительного эмоциональ­ного состояния ребенка. | Ритуал приветствия.  Игра «Дождик»  Игра «Опусти игрушки в свой домик»  Игра «Звени колокольчик»  Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 4. | Учить соотносить предметы по форме, развивать зрительную ориентировку на цвет предмета методам сличения (такой -не такой), развивать слуховое восприятие и внимание. | Ритуал приветствия.  Игра «Дорисуй ниточку»  Игра «Почтовый ящик»  Игра «Кто играет?»  Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 5. | Учить группировать предметы по цвету. Формирование устойчивого положительного эмоциональ­ного состояния ребенка. | Ритуал приветствия.  Игра «Солнышко»  Игра «Посади бабочку»  Игра «Угадай, кто в домике живет?»  Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 6. | Учить группировать предметы по цвету, развивать слуховое восприятие и внимание, развивать интерес к совместным игровым действиям. | Ритуал приветствия.  Игра «Подбери ленточку»  Игра «Кто кричит?»  Игра «Поймай воздушный шарик»  Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 7. | Формировать интерес к играм с песком, учить группировать предметы по цвету. Улучшение взаимодействия ребенок - взрослый. | Ритуал приветствия.  Игра с песком «Сделаем дорожку»  Игра «Цветные горки»  Игра «Построй домики»  Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 8. | Соотнесение по форме, формировать предметно-игровые действия. Развитие навыков совместной деятельности. | Ритуал приветствия.  Игра «Прокати шарик через ворота»  Задание «Соотнесение предметов двух заданных форм при выборе из четырех»  Игра «Покатай ежат»  Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 9. | Соотнесение по форме и величине, развивать мелкую моторику, зрительную ориентировку на форму предмета. | Ритуал приветствия.  Игра «Перчатки»  Задание «Соотнесение предметов двух заданных форм и величин при выборе из четырех»  Игра «Поймай шарики»  Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 10. | Развивать координацию движений, закреплять соотнесение по форме и величине, формировать предметно-игровые действия. | Ритуал приветствия.  Игра «Целься и кидай»  Задание «Соотнесение предметов двух заданных форм при выборе из четырех»  Игра «Угощаем матрешек»  Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 11. | Учить ребенка захватывать предмет всей ладонью, бросать в цель, удерживая равновесие; группирование по цвету. | Ритуал приветствия.  Игра «Попади в цель»  Задание «Раскладывание однородных предметов разного цвета на две группы»  Игра «Делаем прическу»  Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 12. | Закрепление умения группировать предметы по цвету. Развивать мелкую моторику, восприятие. Улучшение взаимодействия ребенок - взрослый. | Ритуал приветствия.  Игра «Дудочка»  Задание «Раскладывание однородных предметов разного цвета на две группы»  Игра «Разрезные картинки»  Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 13. | Учить ребенка выполнять действия по подражанию педагогу, закрепление навыков соотнесения предметов по цвету, развивать интерес к совместным игровым действиям. | Ритуал приветствия.  Игра «Самолетик-самолетик»  Задание «Размещение самолетов двух цветов в домики соответствующего цвета»  Игра «Поймай воздушный шарик»  Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 14. | Учить ребенка выполнять действия по подражанию педагогу, закрепление навыков соотнесения предметов по цвету. | Ритуал приветствия.  Игра «Шумит лес»  Задание «Размещение самолетов двух цветов в домики соответствующего цвета»  Игра «Кукла заболела»  Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 15. | Учить удерживать веревочку в руке, не выпуская ее из пальцев рук при ходьбе, соотнесение по цвету. Развитие навыков совместной деятельности. | Ритуал приветствия.  Задание «Соотнесение предметов двух заданных цветов при выборе из четырех»  Игра «Покатаем кукол на машине»  Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 16. | Закрепление навыков соотнесения предметов по цвету, формировать у ребенка интерес к самостоятельным действиям при одевании. | Ритуал приветствия.  Игра «Упирайся, как бычок»  Задание «Соотнесение предметов двух заданных цветов при выборе из четырех»  Игра «Приведи куклу в порядок»  Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 17. | Учить удерживать вместе пальцы рук, соединяя большой и указательный пальцы; развивать восприятие. | Ритуал приветствия.  Игра «Бабушкины очки»  Выкладывание мозаики на тему «Новогодняя елка»  Игра «Разрезные картинки»  Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 18. | Учить выделять каждый палец отдельно, выполняя определенные действия, группировать предметы по форме. | Ритуал приветствия.  Игра «Вышел пальчик погулять»  Выкладывание мозаики на тему «Новогодняя елка»  Игра «Разложи»  Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 19. | Развивать мелкую моторику, учить соотносить предметы по величине. Развитие навыков совместной деятельности. | Ритуал приветствия.  Игра «Здравствуй пальчик»  Рисование на тему «Огоньки на елке»  Игра «Пирамидка»  Итог. Ритуал прощания. | . |  |
| 20. | Развивать мелкую моторику, восприятие. Формирование устойчивого положительного эмоциональ­ного состояния ребенка. | Ритуал приветствия.  Игра «Зайчики-пальчики»  Задание «Выкладывание мозаики»  Игра «Разрезные картинки»  Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 21. | Развивать мелкую моторику, интерес и положительное отношение к сюжетным игрушкам, действиям с ними. | Ритуал приветствия.  Игра «Силачи»  Рисование красками на тему «Снежинки»  Игра «Покатай матрешку»  Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 22. | Закрепить навыки группирования по цвету, называние цвета, развивать мелкую моторику, тактильное восприятие. | Ритуал приветствия.  Игра «Поиграем, потанцуем»  Задание «Изготовление бус»  Игра «Чудесный мешочек»  Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 23. | Учить ребенка захватывать мелкие предметы пальцами, чередование по величине, называние величин, учить выполнять предметно-игровые действия, подражая педагогу. | Ритуал приветствия.  Игра «Варим кашу»  Задание «Нанизывание больших и маленьких бусин»  Игра «Построим забор»  Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 24. | Закрепление навыка чередования предметов по величине, называние величины, учить выполнять предметно-игровые действия, подражая педагогу. | Ритуал приветствия.  Игра «Клубок для котенка»  Задание «Нанизывание больших и маленьких бусин»  Игра «Построим лесенку»  Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 25. | Учить удерживать в пальцах карандаш, чередование по форме, называние форм, учить выполнять предметно-игровые действия, подражая педагогу. | Ритуал приветствия.  Игра «Рисуем клубок»  Задание «Нанизывание бусин разной формы»  Игра «Сделаем домик для щенка»  Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 26. | Учить ребенка выполнять соотносящие действия, закрепление навыка чередования предметов по форме, называние форм, развивать у ребенка интерес к сюжетной игре. | Ритуал приветствия.  Игра «Выложи дорожку»  Задание «Нанизывание бусин разной формы»  Игра «Поймай воздушный шарик»  Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 27. | Формировать зрительно-двигательную координацию, чередование по цвету, называние основных цветов, развивать у ребенка интерес к общению. | Ритуал приветствия.  Игра «Посади цветочки на лужок»  Задание «Нанизывание бусин разного цвета»  Игра «Позвони по телефону»  Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 28. | Учить ребенка выполнять соотносящие действия, закрепление навыка чередования предметов по цвету, называние основных цветов. | Ритуал приветствия.  Игра «Собери зайку»  Задание «Нанизывание бусин разного цвета»  Игра «Поймай шарики»  Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 29. | Учить ребенка действовать целенаправленно, выполнять соотносящие действия. Развитие навыков совместной деятельности. | Ритуал приветствия.  Игра «Поможем маме»  Рисование красками на тему «Овощи»  Игра «Поймай шарики»  Итог. Ритуал прощания. |  |  |
| 30. | Учить ребенка действовать целенаправленно, выполнять соотносящие действия. Формирование устойчивого положительного эмоциональ­ного состояния ребенка. | Ритуал приветствия.  Игра «Надень шапочки»  Рисование красками на тему «Фрукты»  Игра «Что в коробочке?»  Итог. Ритуал прощания |  |  |

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Ф.И.О./