Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Солнышко» Арсеньевского городского округа



**Проект по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста**

**«Мир вокруг нас»**

Разработала: воспитатель Васильева О.С.

2021

**Паспорт проекта**

Автор проекта: Васильева О.С.

База внедрения проекта: МДОБУ д\с №14 «Солнышко».

Вид проекта: познавательный, групповой.

Участники: дети старшей группы, педагоги, родители.

Срок реализации: сентябрь 2021 г.- март 2022г.

Основной раздел программы: познавательное развитие

Разделы программы, содержание которых включено в проект : занятия по ознакомлению с окружающим миром, развитие речи, изобразительная деятельность, конструирование, опытно-экспериментальная деятельность.

**Актуальность темы:**

Ребенку-дошкольнику по природе присуща ориентация на познание окружающего мира и экспериментирование с объектами и явлениями реальности.

Экспериментирование, как специально-организованная деятельность, способствует становлению целостной картины мира ребенка дошкольного возраста и основ культурного познания им окружающего мира.

ФГОС ДО: Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)

Развитие способности детей экспериментировать представляет собой определенную систему, в которую включены демонстрационные опыты, осуществляемые педагогом в специально организованных видах деятельности, наблюдения, лабораторные работы, выполняемые детьми самостоятельно в пространственно-предметной среде группы.

Как показывает практика, знания, полученные во время проведения опытов запоминаются надолго. Важно, чтобы каждый ребенок проводил собственные опыты.

Экспериментирование оказывает положительное влияние на эмоциональную сферу ребенка, на развитие творческих способностей, на формирование трудовых навыков и укрепление здоровья (за счет повышения общего уровня двигательной активности).

**Цель проекта:** Расширение знаний детей об окружающем мире через опытно-экспериментальную деятельность,

**Задачи проекта:**

* Расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира.
* Знакомить с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость).
* Развивать представления об основных физических явлениях (отражение, преломление света, магнитное притяжение).
* Развивать представления детей о некоторых факторах среды (свет, температура воздуха и её изменчивость; вода-переход в различные состояния: жидкое, твердое, газообразное их отличие друг от друга; воздух - его давление и сила; почва - состав, влажность, сухость.
* Расширять представление об использовании человеком факторов природной среды: солнце, земля, воздух, вода, растения и животные - для удовлетворения своих потребностей. Расширять представление детей о значимости воды и воздуха в жизни человека.
* Знакомить детей со свойствами почвы и входящих в её состав песок и глину;
* Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов.
* Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.
* Развивать интеллектуальные эмоции детей: создавать условия для возникновения удивления по отношению к наблюдаемым явлениям, для пробуждения интереса к решению поставленных задач, для возможности радоваться сделанному открытию.
* Формировать у детей разные способы познания, которые необходимы для решения познавательных задач.
* Учить детей целенаправленно отыскивать ответы на вопросы – делать предположения, средства и способы для их проверки, осуществлять эту проверку и делать адекватные выводы.

**Ожидаемые результаты:**

* Сформируются предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.
* Смогут определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.
* Сформируются умения применять методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов.
* Смогут пользоваться специальной терминологией, вести конструктивную беседу в процессе совместной, а затем самостоятельной исследовательской деятельности.
* Повысится уровень любознательности, наблюдательности.
* Речь детей активна, словарный запас пополнен многими понятиями.
* Смогут самостоятельно делать выводы и выдвигать гипотезы.