Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Солнышко» Арсеньевского городского округа

|  |
| --- |
|   |

**Проект по познавательному и речевому развитию для детей старшего дошкольного возраста**

**«Мир книг»**

 Разработала: воспитатель Васильева О.С.

2023

**Паспорт проекта**

Автор проекта: Васильева О.С.

База внедрения проекта: МДОБУ д\с №14 «Солнышко».

Вид проекта: познавательно-речевой, групповой.

Участники: дети подготовительной группы, педагоги, родители.

Срок реализации: февраль-апрель 2023 г.

Основной раздел программы: познавательное развитие, речевое развитие

Разделы программы, содержание которых включено в проект: занятия по ознакомлению с окружающим миром, развитие речи, изобразительная деятельность, игровая деятельность, конструирование.

**Актуальность темы:**

Всем известно, что любовь и интерес к художественной литературе необходимо прививать детям ещё в дошкольном возрасте. Так как, этот возраст является одним из сенситивных периодов всестороннего развития человека.

 В последнее десятилетие прослеживается печальная тенденция, что дети в младшем школьном возрасте не хотят читать художественную литературу. Это равнодушие к книгам, как правило, закрепляется. Дети в старших классах не читают художественную литературу в полном объёме, не познают золотой фонд классической литературы. Молодое поколение, к сожалению, становится литературно-безграмотными людьми, которые не знают элементарных базовых понятий из школьной программы. Такое духовное обнищание приводит к утере нравственных устоев.

Поэтому, проблема сохранения интереса к книге, к чтению как процессу и ведущей деятельности человека сегодня актуальна как никогда. Техника (аудио-, видео-, компьютерная), дающая готовые слуховые и зрительные образы, особым способом воздействующая на людей, ослабила интерес к книге и желание работы с ней. Плоды этого мы уже начинаем пожинать сегодня у дошкольников; у них прослеживается низкий уровень развития речи, воображения, восприятия, коммуникативных навыков.

 Дело в том, что мы не можем, и не имеем права лишать ребенка всего того, что принес прогресс, как не имеем права не замечать и отрицать все то, что электронный мир таит в себе. Как помочь ребёнку полюбить книгу, чтобы он стал её пленником на всю жизнь? Один из способов сделать книгу ближе ребенку – предоставить ему максимум свободы для творчества и разнообразной деятельности. Этому будет способствовать наш проект «Книга своими руками из подручного материала».

  Для чего нужна самодельная книга, если магазины предлагают множество красивых, ярких книжек?

 При изготовлении книги дошкольник берёт на себя роль изготовителя, оформителя книги, развиваются его изобразительные способности по передаче литературного содержания, совершенствуется мелкая моторика. Использование художественного слова обеспечивает более эффективное развитие речевых и социально-коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы, творческих способностей каждого ребёнка. Создаются условия для подготовки детей к школе: накапливается словарный запас, развивается связная речь, совершенствуются навыки словообразования и словоизменения, формируется мотивация чтения и грамотного письма.

 Самодельная книжка – продукт фантазии ребёнка, его воображения, во время изготовления книги ребёнок общается с взрослым, открываются большие возможности для совместной продуктивной деятельности ребёнка и взрослого.

 Изготовление книг - самоделок из подручного материала желательно проводить только в подготовительной группе. Такой материал предполагает, как правило, нетрадиционные способы изготовления книг своими руками, который доступен только старшим дошкольникам.

 Конструирование из подручного материала — вид продуктивной деятельности, основанный на творческом моделировании с использованием широкого диапазона нетрадиционных материалов.

 Основные цели конструирования из подручного материала — это развитие детских творческих, интеллектуальных и художественных способностей.

 Во время такой творческой деятельности ребенок создаёт полезные и эстетически значимые предметы и изделия для украшения быта (игр, труда, подарка близким, отдыха). В процессе изготовления поделок из подручного материала у дошкольников наряду с техническими навыками развивается умение анализировать предметы окружающей действительности, формируются обобщённые представления о создаваемых объектах, развиваются самостоятельность мышления, творчество, художественный вкус, формируются ценные качества личности (аккуратность, целеустремлённость, настойчивость в достижении цели и т.д.).

  **Цель проекта:** Воспитание интереса детей к книгам посредством изготовления книг - самоделок из подручного материала.

**Задачи проекта:**

* Расширить читательские интересы.
* Развивать мышление, воображение, творческие способности, воображение.
* Познакомить детей с различными видами книг, строением книги, деятельностью писателя и художника при создании книги.
* Развивать представление детей о способах изготовления книжек.
* Развивать изобразительные умения в процессе оформления книг.
* Способствовать объединению участников проекта (детей и родителей) в рамках создания коллективных творческих работ;

**Ожидаемые результаты:**

* Дети познакомятся с различными видами книг, строением книги,
* Узнают о способах изготовления книжек-самоделок,
* Научатся создавать книжки-самоделки из разнообразных материалов и на разные темы.
* Научатся творчески мыслить и использовать различные материалы в оформлении книг.