

«Утверждаю»

заведующий МДОБУ д/с №14 «Солнышко»

Н.С. Реброва



## ОТЧЁТ

о результатах самообследования за 2023 год

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида №14 «Солнышко»

Арсеньевского городского округа

## Отчёт по результатам самообследования за 2023 год.

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Солнышко» Арсеньевского городского округа (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями и дополнениями от: 14 декабря 2017 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, получение объективной информации о состоянии воспитательно-образовательной деятельности в ДООУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2023 год.

### I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

#### 1.1. Общие сведения о ДООУ

ДООУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

ДООУ:

**по организационно-правовой форме:** муниципальное бюджетное учреждение;

**по типу:** дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

**по виду:** детский сад общеразвивающего вида

**Адрес:** 692331, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Ломоносова, д.20а

**Год ввода в эксплуатацию:** 1969 г.

**Учредителем** (собственником имущества) ДООУ является Арсеньевский городской округ. От имени Арсеньевского городского округа функции и полномочия учредителя (собственника имущества) ДООУ в пределах своей компетенции осуществляют администрация Арсеньевского городского округа, Управление имущественных отношений администрации Арсеньевского городского округа и Управление образования администрации Арсеньевского городского округа.

**Режим работы:** ДООУ работает с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Здание построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное.

**Предмет деятельности ДООУ:** образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

**Основной целью** деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Основные задачи ДООУ:**

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

Проектная - 280

Фактическая - 196

#### **Порядок приёма и отчисления воспитанников:**

В МДОБУ принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), при наличии путевки-направления, выданной управлением образования. Прием документов и регистрацию в «Книге движения детей» осуществляет заведующий. В «Книгу движения детей» Учреждения (форма ДП-2) вносится запись о приеме ребенка в ДОУ с указанием даты начала посещения ребенком ДОУ и основания приема. При выбытии воспитанника из ДОУ в «Книге движения детей» делается соответствующая отметка с указанием даты и причины выбытия. Зачисление и отчисление детей производится на основании приказа заведующего.

Сохранение места за воспитанниками в ДОУ подтверждается родителями (законными представителями) соответствующими документами.

Место в ДОУ за ребенком сохраняется в случаях:

- на период болезни ребенка или родителей (законных представителей); - санаторно-курортного лечения ребенка; - отпуска родителей (не более 75 дней в году);
- в иных случаях в соответствии с семейными обстоятельствами по заявлению родителей.

Основанием для отчисления ребенка из ДОУ является:

- наличие медицинских противопоказаний к посещению ребенком ДОУ; - заявление родителей (законных представителей);
- отсутствие ребенка в ДОУ более 1 (один) месяца без уважительной причины; - достижением воспитанником ДОУ возраста для поступления в первый класс.

**Продолжительность обучения на каждом этапе –1 учебный год.**

**Форма обучения – очная.**

В соответствии с приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19 декабря 2016 г., №460, ДОУ вправе оказывать услуги по дополнительному образованию детей и взрослых. Дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем. Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

## 2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения, Департаментом образования Приморского края.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание работников; педагогический совет; совет родителей ДОУ.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете ДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

На общих собраниях работников ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены общего собрания принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:**

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

### **3. Общие сведения об образовательном процессе**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2018 года продолжалась работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

За отчетный период в ДООУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДООУ (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.)

Вывод:

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой ДООУ.

#### **3.1. Организация образовательного процесса**

МДОБУ д/с №14 «Солнышко» работает по Образовательной программе, которая разработана на основе: ФОП ДО

Парциальных программ:

- «Основы здорового образа жизни» под редакцией Смирновой Н.П.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева
- «Безопасность» Авдеева И.И.
- «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич
- «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой;

#### **Взаимодействие с социумом.**

ДОУ занимает определенное место в едином образовательном пространстве города. активно взаимодействует с социумом по заключенным договорам с СОШ №3, сотрудничает с детской поликлиникой, ГИБДД, городской детской библиотекой.

**Вывод:** Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ООП ДО ДОУ и ФГОС к структуре ООП и условиям реализации ООП, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

#### **Анализ мониторинга образовательных областей- -оценка качества образовательная деятельность**

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребёнка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

## Результаты освоения образовательных областей программы за 2023 год.

| Образовательные области               | Уровни освоения программы |            |                      |            |                  |            |
|---------------------------------------|---------------------------|------------|----------------------|------------|------------------|------------|
|                                       | больше 3,8 баллов         |            | от 2,3 до 3,7 баллов |            | менее 2,2 баллов |            |
|                                       | Начало года               | Конец года | Начало года          | Конец года | Начало года      | Конец года |
| Физическое развитие                   | 32%                       | 47%        | 46%                  | 46%        | 22%              | 7%         |
| Познавательное развитие               | 26%                       | 45%        | 47%                  | 47%        | 27%              | 8%         |
| Речевое развитие                      | 26%                       | 39%        | 46%                  | 51%        | 28%              | 10%        |
| Художественно – эстетическое развитие | 29%                       | 35%        | 45%                  | 60%        | 26%              | 5%         |
| Социально – коммуникативное развитие  | 27%                       | 51%        | 54%                  | 44%        | 19%              | 5%         |

### Уровни усвоения программного материала, за 7 месяцев учебного года:

на начала года педагогическую диагностику прошли 170 ребѐнка их достижения (что нас радует) больше 3,8 баллов набрали 28% детей, от 2,3 до 3,7 баллов – 47%; Вызывает озабоченность менее 2,2 баллов набрали – 25 % детей; на конец учебного года педагогическую диагностику прошли 126 детей: больше 3,8 баллов набрали 43% детей, от 2,3 до 3,7 баллов – 50%; Вызывает озабоченность дети набравшие менее 2,2 баллов – 7 %. Из таблицы видно, что усвоение образовательной программы на конец года повысился высокий уровень на 15%, низкий снизился на 18%.

### Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.

Диагностику подготовленности детей к обучению в школе прошли 45 детей подготовительной группы.

Диагностика подготовленности детей к обучению в школе, проведенная в 2022 году, позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы: у детей сформирована социальная позиция школьника; У детей хорошая интеллектуальная готовность. Готовы к началу регулярного обучения - 90% детей, 10% детей имеют условную

готовность к началу обучения. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют. Дети могут начать процесс обучения в школе.

#### **1.4. Качество адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада**

В 2023 году в детский сад поступило 32 ребёнка.

Критерии адаптации: эмоциональный фон ребенка (положительное, неустойчивое, отрицательное эмоциональное состояние), потребности в общении со взрослыми, сверстниками (особенности социальных контактов: инициативен, контактен при поддержке взрослого, пассивен), особенности познавательной и игровой деятельности, реакция на изменение привычной ситуации (принятие, тревожность, непринятие).

Во время периода адаптации детей к ДООУ, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми.

По итогам протекания адаптации можно сделать следующие выводы: адаптация детей прошла успешно.

Всего детей прошедших адаптацию - 32 ребёнка

Легкая степень адаптации – 59% (19 детей),

Средняя – 41% (13 детей),

Тяжелая – нет.

**Вывод:** По сравнению с прошлым годом пропуски по болезни на 1-го ребенка уменьшилось на 0,1. Педагогами и медицинской службой ДООУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДООУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

#### **1.5. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг.**

В рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- 1) Составление социального паспорта семей воспитанников. Выявление неблагополучных семей и семей группы риска.
- 2) Оформление наглядной агитации (группы, фойе ДООУ, уличные стенды).
- 3) Групповые родительские собрания.
- 4) Конкурсные выставки рисунков и поделок.
- 5) Совместные конкурсно-развлекательные, праздничные мероприятия.
- 6) Праздничные тематические утренники.
- 7) Музыкально-спортивные праздники на улице с участием родителей.
- 8) Семинары-практикумы, мастер-классы.
- 9) Анкетирование родителей
- 10) Привлечение родителей к участию в деятельности ДООУ, к разработке ООП ДООУ.
- 11) Фоторепортажи по различной тематике.
- 12) Консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами мониторинга.
- 13) Ежемесячно выходила газета «Маленькая страна» для ознакомления родителей с психологическими особенностями детей разного возраста, а также с особенностями воспитания.

Вышесказанное дает основание сделать вывод о том, что цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.



В ДОУ имеется план работы с неблагополучными семьями; социальный паспорт ДОУ. Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования чрез родительские собрания, наглядную информацию и электронные рассылки. Кроме того обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и стендах ДОУ.

### Мнение родителей о деятельности дошкольного учреждения

Проводилось анкетирование родителей по оценке деятельности дошкольного учреждения за 2023 уч. год.

Цель: получение достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДОУ.

Удовлетворены ли Вы качеством образовательной услуги дошкольного образования (обучение, воспитание, развитие детей)?

| Респонденты | Удовлетворены % | Удовл. частично % | Не удовлетворены % | Опрошено человек |
|-------------|-----------------|-------------------|--------------------|------------------|
| Родители    | 97,5            | 2                 | 0,5                | 139              |

Удовлетворены ли Вы качеством работы воспитателя с детьми?

| Респонденты | Удовлетворены % | Удовл. частично % | Не удовлетворены % | Опрошено человек |
|-------------|-----------------|-------------------|--------------------|------------------|
| Родители    | 98,5            | 1,5               | 0                  | 139              |

Удовлетворены ли Вы качеством информированности об образовательном процессе в ДОУ?

| Респонденты | Удовлетворены % | Удовл. частично % | Не удовлетворены % | Опрошено человек |
|-------------|-----------------|-------------------|--------------------|------------------|
| Родители    | 91              | 8,5               | 0,5                | 139              |

Удовлетворены ли Вы качеством социальных услуг в ДОУ?

| Респонденты | Удовлетворены % | Удовл. частично % | Не удовлетворены % | Опрошено человек |
|-------------|-----------------|-------------------|--------------------|------------------|
| Родители    | 92              | 7,5               | 0,5                | 139              |

**Вывод:** В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

В детском саду работают 11 педагогических работников: старший воспитатель, 9 воспитателей, музыкальный руководитель.

Работники дошкольного учреждения исполняют свои должностные обязанности на основе должностных инструкций, утвержденных приказом руководителя образовательного учреждения.

#### Образовательный уровень педагогов ДОУ

| Образование   | Кол-во педагогов | %   |
|---------------|------------------|-----|
| Высшее        | 3                | 27% |
| Среднее-спец. | 8                | 73% |

#### Педагоги имеют следующие квалификационные категории

| Категория | Кол-во педагогов | %  |
|-----------|------------------|----|
| Высшая    | 5                | 45 |
| Первая    | 4                | 37 |
| СЗД       | 2                | 18 |

Важным направлением деятельности дошкольного учреждения является создание условий для повышения профессиональной компетентности воспитателей, показатель которой - владение инновационными педагогическими технологиями. Путём внедрения управленческого проекта «Лестница успеха», создана среда для непрерывного образования воспитателей. Так 100% педагогов прошли курсы по функциональной грамотности, 6 педагогов освоили материал по гибкому планированию. Большая работа проведена по самообразованию воспитателей. 82% педагогов самостоятельно разработали план работы по самообразованию, представили свои наработки через различные формы: мастер-класс, презентация картотек, открытые просмотры. Практически каждый воспитатель участвовал в городских методобъединениях, 35% - делились опытом, давали мастер-классы. 79% педагогов приняли участие в городском фестивале инновационных технологий, показывая открытые занятия и совместную деятельность с детьми. 100% воспитателей в той или иной форме участвовали в конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня.

### 1.8. Оценка качества организации питания Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам

и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей от 3 до 7 лет, от 1,5 до 3 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

### **1.9. Оценка качества медицинского обеспечения ДОО**

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ГБУЗ «АГБ», ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Координация педагогической и медицинской деятельности в ДОО осуществляется в рамках совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно с медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья.

### **1.10. Оценка качества материально-технической базы**

В детском саду функционируют следующие кабинеты: методический кабинет, кабинет заведующей; кабинет дополнительных образовательных услуг.

Дошкольное учреждение в достаточном количестве оснащено мягким и твердым инвентарем, обновлена и приобретена мебель для групповых и административных помещений. Вся детская мебель соответствует ростовым показателям. Имеется игровое и физкультурное оборудование. Методическая служба обновляется постоянно новинками методической и познавательной литературы, выписываются различные педагогические журналы. В дошкольном учреждении имеется большая детская библиотека, публичная методическая библиотека для взрослых. Состояние материальной и технической базы позволяет реализовать программу обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивать организацию жизни в детском саду. В дошкольном учреждении имеется мультимедийная установка, компьютер для ведения педагогического процесса и организации документарной деятельности.

Спортивный зал обеспечивают выполнение полной программы по физическому воспитанию, закаливанию и оздоровлению, воспитанников, оснащены необходимым физкультурным и игровым оборудованием Медицинский блок: включает в себя медицинский кабинет площадью – 13,1 кв.м., изолятор

на 2 место, площадью 11,6 кв.м., процедурный кабинет площадью – 8,2 кв.м. Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами, таблицей Ротта, переносной сумкой для вакцины, тонометрами с детской и взрослой манжетками и другим необходимым медицинским оборудованием. Имеется стол, стул, кушетки, шкафы для документации.

Пищеблок: в него входят: кухня площадью 84,28 кв.м., с горячим и холодным цехами, моечной; кладовкой для сухих продуктов, с холодильной установкой. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электропечи – 2 шт., электрокипятильник, электромясорубка, 2 жарочных шкафа, протирочная машина, электросковорода. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами.

В ДОО производился косметический ремонт групповых и спальных помещений, произведен ремонт и покраска игрового оборудования на игровых площадках.

Мебель соответствует требованиям СанПиН.

В ДОУ имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Имеются периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

Территория ДОУ благоустроена. Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием. На территории МДОБУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Обеспечение безопасности.

Территория ДОУ ограждена металлической сеткой рабица, имеющим удовлетворительное состояние. Вход на территорию детского сада осуществляется через 2 калитки снабженными запорами. На территории дошкольного учреждения установлено 5 камер видеонаблюдения.

В детском саду имеется автоматическая пожарная сигнализация.

Деятельность ДОУ регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Разработаны ряд локальных актов, должностные инструкции. Административный персонал прошел обучение по охране труда и правилам пожарной безопасности. Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи, организуется обучение и проверка знаний по охране труда, гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности (ежегодно, согласно планов основных мероприятий).

Систематизирована работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму. Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения: паспорт безопасности; инструкции, памятки. В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в ночное и дневное время организовано дежурство работниками (сторожами) ДОУ.

Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренировка по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Ведется работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- Разработана программа ДОУ (модифицированная) по дорожной безопасности;
- Разработана схема безопасного движения воспитанников к детскому саду;
- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми;
- Оформлены в группах уголки по правилам дорожного движения;
- Информация на стендах, а также на родительском собрании обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ в системе ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

### **III. Выводы и перспективы**

Таким образом, анализ работы за 2023 год показал, что:

- В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
- Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

- В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ, дистанционная работа освоена педагогами.
- В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников
- В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.
- Укрепляется сотрудничество детского сада с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2024 году:

1. Повышение качества образования через внедрение образовательных проектов.
2. Повышение качества образования через профессиональный рост педагогов ДОУ.

Таким образом, вышеприведенный анализ позволяет сформулировать задачи на следующий учебный год.

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
2. Осуществлять комплексный подход к познавательному развитию детей. Способствовать формированию математических способностей, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.
3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров для эффективной реализации ФГОС ДО.

X 

---

Н.С. Реброва  
заведующий  
Подписано: Реброва Н.С

X

---

Н.С. Реброва  
заведующий