

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Средняя  № 5  не более 20 мин.  суммарно 40 мин. | **1.** Физическое развитие  9.00-9.20  **2.** Художественно эстетическое развитие(лепка)  9.30-9.50 | **1.** Мир музыки 9.00-9.20  **2.** Речевое развитие  9.30-9.50  Совместная деятельность-ухдожественно- эстетическое-аппликация/конструирование конс-ие-(1-ТИКО)  15.45-16.05 | **1**.Познавательное развитие(математика)  9.00-9.20  **2.** Физкультурное на воздухе 9.30-9.50  Развлечение | **1.** Физическое развитие  9.00-9.20  **2.** Познавательное развитие(ознакомление с окружающим)  9.30-9.50 | **1.** Мир музыки 9.00-9.20  **2.** Художественно-эстетическое развитие(рисование)  9.30-9.50  Совместная деятельность- социально- коммуникативная-15.45-16.05 |
| Старшая  №10 не более 25 мин.  суммарно 50 или 75 мин. –после сна | **1** Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)  9.00-.9.25  **2**. Мир музыки  9.45-10.10  **3**. Художественно-эстетическое (лепка)  15.45-16.10 | **1**. Речевое развитие  9.00-9.25  **2**. Физическое развитие  9.45- 10.10  **3**. Художественно-эстетическое (рисование)  15.45-16.10 | **1.** Познавательное развитие (математика)  9.00-9.25  **2.** Физкультурное на воздухе 9.35-10.00  Развлечение | **1**. Художественно-эстетическое развитие  (рисование)  9.00-.9.25  **2**. Мир музыки  9.45- 10.10  **3.**Художественно- эстетическое- конс-ие1 ТИКО  15.45-16.10 | **1**. Художественно-эстетическое (аппликация)  9.00-9.25  **2**. Физическое развитие  9.45- 10.10  **3**. Социально –коммуникативное развитие  15.45-16.10 |
| Старшая  № 11 не более 25 мин.  суммарно 50 или 75 мин. –после сна | **1** Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)  9.00-.9.20  **2**. Физическое развитие  9.50-10.15  3. Художественно-эстетическое (лепка)  15.30- 15. 55 | **1**. Речевое развитие и х/л 9.00-9.25  **2**. Мир музыки 9.50- 10.10  **3**. Художественно-эстетическое (рисование)  15.45-16.10 | **1.** Познавательное развитие (математика) 9.00-9.25  **2.** Физкультурное на воздухе 9.35-.9.55  Развлечение | **1**. Художественно-эстетическое развитие  (рисование)  9.00-.9.20  **2**. Физическое развитие  9.50- 10.15  *3.*Художественно- эстетическое- конс-ие и ручной труд  15.45-16.10 | **1**. Художественно-эстетическое (аппликация)  9.00-9.20  **2**. Мир музыки  9.50- 10.10  **3**. Социально –коммуникативное развитие(1,3 нед.- ОБЖ/ общение, социальный мир -15.45-16.10 |
| Подготовительная № 8 не более 30мин,  суммарно  90 мин | **1** Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)  9.00-.9.30  **2**. Ознакомление с худ/лит  9.40-10.10  **3**. Мир музыки  10.20-10.50 | **1**.Познавательное развитие (математика)  9.00-9.30  **2**. Художественно-эстетическое развитие (лепка/апплик)  9.40-10.10  **3**. Физическое развитие  10.20-10.50 | **1**.Речевое развитие  9.00-9.30  **2**. Художественно-эстетическое (рисование)  9.40-10.10  **3**. Физкультурное на воздухе 10.20-10.50  Развлечение | **1**. Речевое развитие(обучение грамоте)  9.00-9.30  **2**. Художественно-эстетическое (конс/руч.труд-1раз в месяц)  9.40-10.10  **3**. Мир музыки  10.20-10.50 | **1** Социально –коммуникативное развитие(1,3 нед.- ОБЖ/ общение, социальный мир/краеведение)  9.00-9.30  **2.** Художественно-эстетическое развитие (рисование)  9.40-10.10  **3**. Физическое развитие 10.20-10.50 |

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ НА 2017-2018 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | |
| **Формы образовательной деятельности** | | **Возрастные группы/ периодичность в неделю** | | | | | | | |
| 1 младшая | 2  младшая | | средняя | старшая | | | подготовительная |
| **2.1**.  **Социально – коммуникативное развитие** | | | | | | | | | |
| **2.1.1**.Программа для ДОУ «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Автор Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; изд-во «Детсво-Пресс»,2002г. | |  | | 1раз в месяц  0,25 | 1раз в месяц  0,25 |  | | |  |
| **2.2.2.** Методическое пособие «Социальное развитие, окружающий мир», автор Г.И. Винникова; Изд-во: Сфера,2010г. | | 1раз в месяц  0,25 | |  |  |  | | |  |
| **2.2.Познавательное развитие** | | | | | | | | | |
| **2.2.1**.Парциальная программа «Наш дом- природа: программа факультативного курса дошкольного образования»-(особенности Приморского края), Владивосток, Из-во ПК ИРО, ФГБУ «Лазовский государственный заповедник» | |  | |  | 1раз в месяц  0,25 | | 1раз в месяц  0,25 | | 1раз в месяц  0,25 |
| **2.1.2.**Составительская программа  «С чего начинается Родина» | |  | | 1раз в месяц  0,25 | 1раз в месяц  0,25 | | 2 раза в месяц  0,5 | | 2 раза в месяц  0,5 |
| **2.3. Художественно - эстетическое развитие** | | | | | | | | | |
| **2.3.1.** Методическое пособие «Конструирование в детском саду», автор Л.В. Куцакова; изд-во «Мозаика –Синтез», 2006г. | |  | | Апплик/  конс-ие  1(0,5/0,5) | Апплик/  конс-ие  1(0,5/0,5) | | | Констр и  ручной труд  1 |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | 0,25 | | 1,5 | 1,75 | | | 1,75 | 0,75 |