Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №14 «Солнышко»

Арсеньевского городского округа

 Утверждаю

заведующий МДОБУ д/с №14

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С. Ребровой

Образовательная деятельность

по формированию предпосылок финансовой грамотности для детей 2мл группы

 «В гости к Кати»

Разработала: воспитатель Гундина Н.А.

г. Арсеньев

2022г.

**Тема: «В гости к кукле Кати»**

**Цель**: формирование элементарных представлений о финансовой грамотности.

Задачи:

Образовательные: сформировать полезные финансовые привычки: труд и профессии, социальные потребности, деньги, кошелёк.

Развивающие: развивать мелкую моторику, закрепить геометрические фигуры.

Воспитательные: воспитывать у детей навыки и привычки речевого этикета; уметь сочувствовать и проявлять заботу к другим; воспитывать экономические качества: трудолюбие, бережливость, благородство, щедрость, честность.

Материалы: атрибуты к сюжетно- ролевой игре, геометрические фигуры, кошельки и монеты.

Ход занятия

1. **Вводная часть.**

Воспитатель: - Какое время года на улице?

Дети: Весна.

Воспитатель:- Какая сейчас погода?

Дети: -Светит солнце, на улице тепло.

**Сюрпризный момент**

Звонит телефон.

Кукла Катя заболела.

- Спасибо, что позвонила и предупредила. Скорейшего тебе выздоровления.

II**. Проблемная ситуация.**

Воспитатель:

-Ребята! Кукла Катя заболела. Я знаю, как ей помочь, чтобы она быстрее выздоровела. Ей нужны витамины. А в каких продуктах содержится больше всего витаминов?

Ответы детей

А где мы их можем взять?

Дети:

- Купить в магазине.

Воспитатель:

-Ребята, чтоб купить нужны деньги.

Ребята, деньги- это такой предмет, за который можно купить в магазине разные вещи и предметы.

Какие предметы и вещи можно купить в магазине?

Дети: перечисляют предметы, вещи, продукты.

Воспитатель:

Чтоб купить в магазине овощи и фрукты, для куклы Кати, нужны деньги? У меня их нет? А у вас? Где их можно взять?

Ответы детей.

Воспитатель: Выполним задания, и заработаем деньги. Тогда мы сможем купить овощи и фрукты для куклы Кати.

1. **Д/ игра «Банки с витаминами»**

Цель: развивать двигательную активность, внимание, закрепить геометрические фигуры, воспитывать дружеские отношение.

Разложить по банкам геометрические витамины.

 Воспитатель: Заработали много монет! А куда кладут монеты и деньги?

Дети: кошелёк.

Воспитатель: Вот и новое задание для вас, разложить монеты в кошельки, только цвет у всех разный.

1. **Д\игра « Кошелёк и монетки»**

Цель: развивать мелкую моторику, закрепить цвета.

Воспитатель: Деньги и кошелёк у нас есть, можем отправиться в магазин за продуктами.

Куда мы можем положить продукты?

1. **Сюжетно- ролевая игра «Магазин»**

**Цель**: формировать социальный опыт детей средствами игровой деятельности.

Воспитатель: - Дети, кто знает, как называется человек, который продает в магазине?

Дети: Продавец!

Воспитатель:

-Ребята, а как нужно себя вести в магазине?

Дети: Нет, ведем себя тихо и спокойно.

Воспитатель: - А какие волшебные слова мы можем говорить друг другу, продавцу?

Дети: пожалуйста, спасибо, добрый день, вы не пропустите меня, пожалуйста.

Воспитатель:

-Ребята не забываем, сначала выбираем товар, потом отдаем деньги продавцу и только за тем забираем покупку.

Воспитатель - Ну тогда, мы идем в магазин за фруктами и овощами.

 **III. Итог занятия**:

- Ребята, понравилось ли вам зарабатывать деньги?

- Какие бывают деньги?

 - А для чего нужны деньги?

- Ребята понравилось вам играть?

 Мне понравилось, как вы со мной играли.

 Большое вам спасибо!