**Описание основной образовательной программы.**

Основная образовательная программа (далее Программа) муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Солнышко» Арсеньевского городского округа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом *комплексной общеобразовательной программой «Детство»* *Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева****.***Реализация основной образовательной программы ДОУ осуществляется в процессе самостоятельной и совместной деятельности с педагогом.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требованийФедерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

**Приоритетные направления** МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Солнышко»: ***физкультурно-оздоровительное и познавательное развитие детей.***

Теоретической основой определения содержания основной образовательной программы являются нормативные документы:

1.Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ  
"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

3.Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказ №1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013г;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

5. Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха, и оздоровления детей и молодежи».

1. Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**Программа направлена на:**

* создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
* на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Цели и задачи реализации Программы**

Программа cформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

**Цель программы** - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Задачи программы:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования включает три основных раздела – **целевой, содержательный и организационный.**

**Целевой раздел**

включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

**Содержательный раздел**

представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.   
 Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). *Обязательная часть* Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана на основе комплексной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство», с учётом используемых вариативных программ.

*Вариативная часть* отражает развитие детей в следующих направлениях:

* «Социально-коммуникативное развитие».
* «Познавательное развитие».
* «Речевое развитие».
* «Физическое развитие».
* «Художественно-эстетическое развитие

и представлена в виде совместной деятельности педагогов с детьми.

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

* ***игровая*** (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
* ***коммуникативная*** (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
* ***познавательно-исследовательская*** (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
* ***восприятие художественной литературы и фольклора,***
* ***самообслуживание и элементарный бытовой труд*** (в помещении и на улице),
* ***конструирование из разного материала***, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
* ***изобразительна***я (рисование, лепка, аппликация),
* ***музыкальная*** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
* ***двигательная*** (овладение основными движениями), формы активности ребенка.

Содержательный раздел также содержит описание:

* **Вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы,** способы поддержки детской инициативы.
* Взаимодействие детского сада с семьей
* Взаимодействие детского сада с социумом

**Организационный раздел** содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, физкультурно-оздоровительная работа, проектирование образовательного процесса, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с ***региональными особенностями Приморского края.***

***Основной целью*** *работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.*

***Задачи:***

*- приобщение ребенка к национально-культурному наследию: образцам местного фольклора, народным художественным промыслам, национально-культурным традициям, произведениям приморских писателей и поэтов, композиторов, художников, исполнителей, спортсменов, знаменитых людей г. Арсеньева;*

*- приобщение к ознакомлению и следованию традициям и обычаям предков;*

*- воспитание толерантного отношения к людям других национальностей и вероисповедания*