

**Краткая аннотация к рабочим программам,
разработанными воспитателями ДОУ**

Возрастная группа	Пояснительная записка	ФИО разработчиков	Примечание
I младшая	<p style="text-align: center;"><i>АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ</i></p> <p>Закон «Об образовании в Российской Федерации» ст. 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников» гласит: «1. Педагогические работники обязаны:</p> <p>1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой».</p> <p>На основе анализа педагогической практики и методических рекомендаций нами была разработана рабочая программа воспитателя первой младшей группы.</p> <p>Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне первой младшей группы.</p> <p>.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</p> <p>Программа обеспечивает развитие личности детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.</p> <p>Ведущие цели программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности. Исходя из поставленных целей, формируются следующие задачи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для благоприятной адаптации ребенка к ДОО (помогать переживать расставание с родителями, привыкать к новым условиям жизни). 2. Формирование элементарных представлений: о себе, своем имени, внешнем виде; своей половой принадлежности (мальчик, девочка) по внешним признакам (одежда, прическа); о близких людях; о ближайшем предметном окружении (игрушках, предметах быта, личных вещах). 3. Формирование первичного опыта социальной жизни: о том, что можно делать, а чего делать нельзя; учить здороваться, отвечать на приветствие взрослого, благодарить; 	Острошенко А.М.	Принята педагогическим Советом. Протокол № 6 от 24.08.2022г.

	<p>поддерживать проявления первых самостоятельных желаний («хочу», «не хочу»).</p> <p>4. Развитие познавательных способностей, которое в раннем возрасте реализуется в предметной деятельности детей.</p> <p>5. Социально-коммуникативное развитие, которое применительно к раннему возрасту предполагает развитие общения со взрослыми и сверстниками, освоение культурных норм поведения.</p> <p>6. Речевое развитие, которое в раннем возрасте преимущественно реализуется в общении со взрослым.</p> <p>7. Художественно-эстетическое развитие, направленное на приобщение детей к изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальное развитие.</p> <p>8. Физическое развитие в ходе освоения детьми основных видов двигательной активности, приобщение к здоровому образу жизни.</p> <p>9. Развитие игровой деятельности детей, обеспечивающее преемственность раннего и дошкольного возраста и полноценное становление ведущей деятельности дошкольников.</p> <p>10. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>11. Обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях образовательной организации и семьи.</p> <p>12. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках рабочих программ других возрастных групп.</p> <p>13. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.</p> <p>Реализация поставленных задач осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> — образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность; — образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов; — самостоятельная деятельность детей; — взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы. 		
--	---	--	--

<p>II младшая группа</p>	<p>Рабочая программа по развитию детей 2 младшей группы разработана на основе Общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>В соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155. - С учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования ДЕТСТВО: / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с. <p>Рабочая программа по развитию детей младшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> * социально-коммуникативное развитие * познавательное развитие * речевое развитие * художественно – эстетическое развитие * физическое развитие. <p>Реализуемая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Рабочая программа младшей группы состоит из трех разделов, в которых содержится: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Целевой раздел • Содержательный раздел • Организационный раздел <p>1.2. Цель и задачи рабочей программы младшей группы.</p> <p><u>Цель программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать развитие личности детей 2-й младшей группы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей - создать условия развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. 	<p>Артёменко А.Г. Савенкова Л.И.</p>	<p>Принята педагогическим Советом. Протокол № 6 от 24.08.2022г.</p>

	<p><u>Задачи программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. <p>Реализуемая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.</p>		
Средняя группа	<p>Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 	Гундина Н.А Стрельцова О.Г.	Принята педагогическим Советом. Протокол № 6 от 24.08.2022г

- Уставом ДОУ.

Рабочая программа разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», авторы Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В. и др. (СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014), Основной образовательной программы ДОУ.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей средней группы и направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. [«Детство» стр. 5] Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Цели и задачи реализации Программы

Цель программы — создать каждому ребенку возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки. [«Детство» стр. 6]

Условия реализации программы

Ребенок дошкольного возраста это, прежде всего, неутомимый деятель, с удовольствием и живым интересом познающий и проявляющий себя в окружающем пространстве. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного и разнообразного взаимодействия с миром. Деятельностная природа дошкольника подчеркнута в девизе программы «Чувствовать-Познавать-Творить». Эти слова определяют три взаимосвязанные линии развития ребенка, которые пронизывают все разделы программы, придавая ей целостность и единую направленность, проявляясь в интеграции социально-эмоционального, познавательного и созидательно-творческого отношения дошкольника к миру.

Реализация Программы ориентирована на:

- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей,
- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально-комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития;
- полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> поддержки инициативы детей в различных видах деятельности; <input type="checkbox"/> сотрудничества с семьёй; <input type="checkbox"/> приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; <input type="checkbox"/> формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; <input type="checkbox"/> возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); <input type="checkbox"/> учёта этнокультурной ситуации развития детей. <p style="text-align: center;">Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. • Самостоятельная деятельность детей. • Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы. 		
Старшая группа	<p>Рабочая программа разработана на основе основной общеобразовательной программы МДОБУ д/с общеразвивающего вида №14 «Солнышко»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Уставом ДОУ. <p>Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.</p> <p>Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.</p> <p>Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).</p>	Квакуша Т.И.	Принята педагогическим Советом. Протокол № 6 от 24.08.2022г

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создание комплексной системы интеллектуального, физического, художественно-эстетического, нравственного развития дошкольников.

ЗАДАЧИ рабочей программы:

1. Обеспечить реализацию общеобразовательной программы, дополнительных образовательных программ на основе принципов регионализации, интеграции и индивидуализации.
2. Обеспечить сочетание дифференцированного и индивидуального подходов к воспитанию, обучению и развитию детей младшего дошкольного возраста.
3. Обеспечить нормативные, организационно – педагогические, методические и дидактические условия для развития компетентностей ребенка, предусматривающих формирование у него навыков, соответствующих целям дошкольного воспитания (в соответствии с основными линиями развития воспитанников).

1.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ребенок дошкольного возраста это, прежде всего, неутомимый деятель, с удовольствием и живым интересом познающий и проявляющий себя в окружающем пространстве. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного и разнообразного взаимодействия с миром. Деятельностная природа дошкольника подчеркнута в девизе программы «Детство»: «Чувствовать-Познавать-Творить». Эти слова определяют три взаимосвязанные линии развития ребенка, которые пронизывают все разделы программы, придавая ей целостность и единую направленность, проявляясь в интеграции социально-эмоционального, познавательного и созидательно-творческого отношения дошкольника к миру.

Реализация программы ориентирована на:

- ✓ создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста.
- ✓ обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе.
- ✓ ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально-комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

<p>Подготовительная группа</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе основной общеобразовательной программы МДОБУ д/с общеразвивающего вида №14 «Солнышко» Арсеньевского городского округа и Программой «Детство», комплексной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; <p>Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.</p> <p>Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.</p> <p>Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).</p> <p>Программа ориентирована на:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; ➤ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); ➤ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования; ➤ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; ➤ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе 	<p>Васильева О.С. Цанцук А.Т.</p>	<p>Принята педагогическим Советом. Протокол № 6 от 24.08.2022г</p>
--------------------------------	---	---------------------------------------	--

- духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
 - обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;
 - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ЦЕЛЬ: Создание комплексной системы интеллектуального, физического, художественно-эстетического, нравственного развития старших дошкольников.

ЗАДАЧИ учебной рабочей программы:

1. Обеспечить реализацию общеобразовательной программы, дополнительных образовательных программ на основе принципов регионализации, интеграции и индивидуализации.

2. Обеспечить сочетание дифференцированного и индивидуального подходов к воспитанию, обучению и развитию детей младшего дошкольного возраста.

3. Обеспечить нормативные, организационно – педагогические, методические и дидактические условия для развития компетентностей ребенка, предусматривающих формирование у него навыков, соответствующих целям дошкольного воспитания (в соответствии с основными линиями развития воспитанников).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ребенок дошкольного возраста это, прежде всего, неутомимый деятель, с удовольствием и живым интересом познающий и проявляющий себя в окружающем пространстве. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного и разнообразного взаимодействия с миром. Деятельностная природа дошкольника подчеркнута в девизе программы «Детство»: «Чувствовать-Познавать-Творить». Эти слова определяют три взаимосвязанные линии развития ребенка, которые пронизывают все разделы программы,

	<p>придавая ей целостность и единую направленность, проявляясь в интеграции социально-эмоционального, познавательного и созидательно-творческого отношения дошкольника к миру.</p>		
<p>Программа по музыкальному воспитанию детей</p>	<p>Рабочая программа совместной деятельности музыкального руководителя с детьми разработана на основе Образовательной программы МДОБУ д/с №14 и в соответствии с нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» • Основная комплексная программа " Детство" • Рабочая программа обеспечивает музыкально-художественное развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным разделам деятельности: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, творчество. <p>Рабочая программа включает в себя три раздела:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Целевой раздел; • Содержательный раздел; • Организационный раздел. <p>Целевой раздел содержит пояснительную записку Рабочей программы музыкального руководителя .</p> <p>В пояснительную записку включены цель и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности детей по музыкально-художественной деятельности воспитывающихся в ДООУ, а также описание регионального компонента и социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности, особенности взаимодействия музыкального руководителя с педагогами ДООУ и с семьями воспитанников.</p> <p>Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию музыкально-художественной деятельности с образовательными областями: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное.</p> <p>Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры</p>	<p>Халиманова Е.А.</p>	<p>Принята педагогическим Советом. Протокол № 6 от 24.08.2022г</p>

	<p>образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы.</p> <p>Содержание рабочей программы обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p> <p>Формирование общей культуры детей и создание условий для развития музыкально--художественных способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.</p> <p>В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации задач по музыкально-художественной деятельности через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детской инициативы.</p> <p>Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия по реализации Рабочей программы.</p>		
--	---	--	--