

«Утверждаю»
заведующий МДОБУ д/с №14 «Солнышко»



Н.С. Реброва

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Солнышко»

Арсеньевского городского округа

2021- 2022 учебный год

Публичный доклад

1. Общие характеристики МДОБУ д/с №14

В муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детском саду общеразвивающего вида №14 «Солнышко» 9 групп, в т.ч. 2 группа детей раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста.

МДОБУ руководствуется следующими нормативно -правовыми документами: Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Устав ДОУ, Лицензия на право образовательной деятельности, Федеральные государственные образовательные стандарты ДО; Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха, и оздоровления детей и молодежи». Постановление главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Деятельность ДОУ по общеразвивающему направлению регламентируется локальными актами:

- Организация режима пребывания воспитанников в образовательной организации.
- Должностные инструкции воспитателей, музыкального руководителя
- Разработаны, приняты и утверждены учебный план, рабочие программы

Контактная информация: тел. 8(42361) 4-37-41

Сайт:

<http://солнышко14.сайт-оу.рф/>

2. Особенности образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» дошкольное образование является уровнем общего образования. Основная образовательная программа (ООП) разработана с учётом комплексной программы «Детство», все педагоги имеют рабочие программы.

Учебный план отражает часть, формируемую участниками образовательного процесса. Так педагогическим коллективом разработан образовательный проект «Книга- театр- дети», театральная деятельность как процесс развития творческих способностей ребенка является процессуальной. Важнейшим в детском творческом театре является процесс репетиций, процесс творческого переживания и воплощения.

Педагоги в рамках проекта расширили знания по теме проектная деятельность, сетевое взаимодействие.

Проект «Здоровей-ка» - главное направление, это развитие здоровьесберегающих технологий, с целью укрепления и сохранения здоровья.

Совместная деятельность воспитателя с детьми нашла своё отражение в предоставлении воспитанникам дополнительных образовательных услуг: познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие. Более 60 % детей посещают дополнительные услуги.

Взаимодействие со средней школой № 3 осуществлялась на основе плана работы. Детский сад активно взаимодействует по преемственности средней школы № 3. Ежегодно учителя начальных классов присутствуют на родительских собраниях, помогая родителям сориентироваться в выборе школ, дают рекомендации по подготовке будущих первоклассников.

Сотрудничество с родителями остаётся одной из главных задач ДОУ, т. к. родители не имеют должного педагогического образования. Организовывались и проводились: анкетирование педагогов и родителей, практические семинары, обобщение опыта, мониторинг, родительские собрания.

В рамках реализации ФГОС ДО п. III п.3.2.5.пп. 5- вовлечение родителей в образовательную деятельность, педагогический коллектив ДОУ вовлекал в совместную деятельность всё родительское сообщество. Так в рамках реализации программы воспитания родители принимали активное участие в акциях, праздниках.

3. Условия осуществления образовательного проекта.

Одной из основных задач ФГОС является создание предметно – развивающей среды. В группах среда соответствует возрастным особенностям, и отвечают индивидуальным потребностям каждого ребёнка. На основе проведённого анализа по состоянию развивающей среды в группах составлены паспорта имеющегося оборудования и игрушек на каждую возрастную группу. Пространство групповых помещений организовано в виде различных зон, что обеспечивает возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Зоны оснащены материалами и оборудованием для игровой, продуктивной, познавательной, двигательной деятельности. Прогулочные площадки ДОУ оборудованы в соответствии с Сан ПиН.

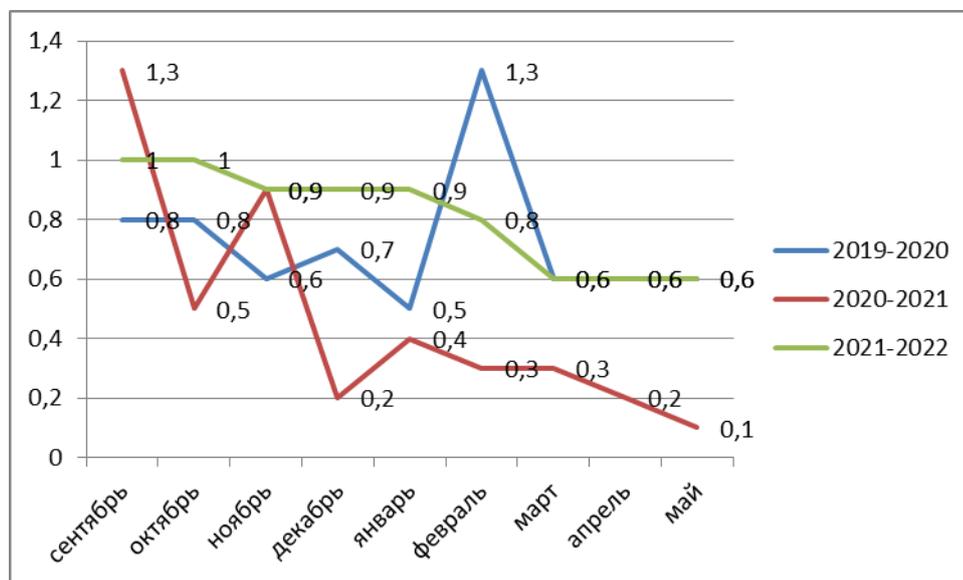
На территории детского сада созданы условия для физического развития детей, имеется оборудованная спортивная площадка. На прогулочных участках имеется стационарное спортивное оборудование для двигательной активности, на субвенции приобретены: лабиринт, шагоход, бум- змейка, пособия для спортивных игр, предусмотрен выносной материал.

В ДОУ создаются условия доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья: информационная доска, информация на дверях («Вход», «Выход»), кнопка вызова персонала, нанесена яркая контрастная маркировка на верхние и нижние ступени лестничных маршей, нанесена зрительная ориентировка на стёклах входных дверей.

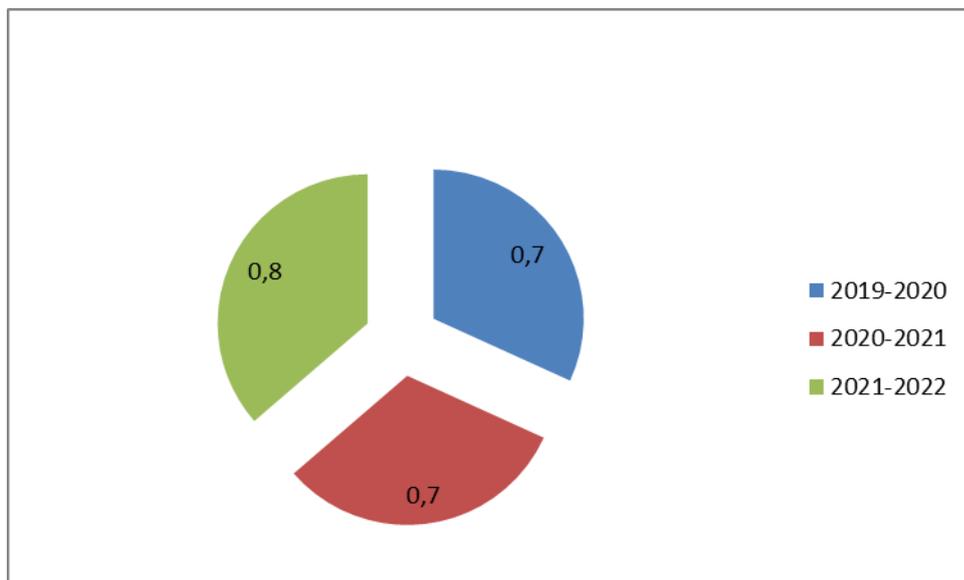
4. Результаты деятельности ДОУ.

Большое внимание коллектив ДОУ уделяет внимание сохранению и укреплению здоровья детей. В данном направлении было сделано следующее: продолжал работать проект совместных действий родителей, врачей и воспитателей по преодолению причин заболеваемости.

Сравнительный анализ заболеваемости за три года



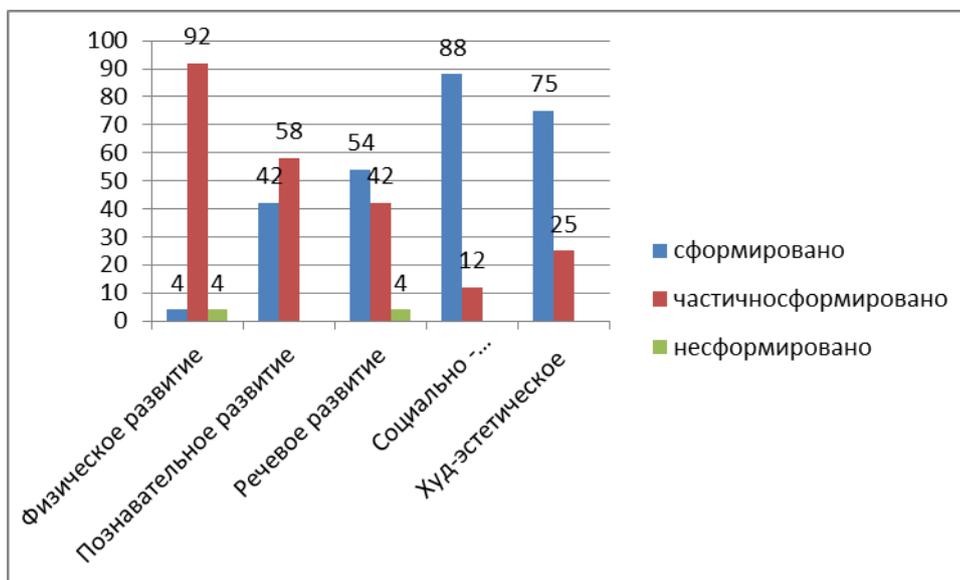
Общий показатель заболеваемости за три года



Таким образом видно, что произошло повышение заболеваемости в осенние месяцы (резкое повышение простудных заболеваний - ковид), что составило общий показатель заболеваемости за 2021-2022 учебный год- 0,8 д/д, что превысило все предыдущие годы.

Основное внимание педагогического коллектива было сосредоточено на качестве реализации образовательной программы. Был проведён анализ воспитательно – образовательной деятельности в рамках требований комплексной программы «Детство» по пяти образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое развитие. Средний показатель качества реализации образовательной программы составляет: 95%, что определяет уровень соответствия развития детей с эффективностью педагогических действий. Ежегодно педагогами ДООУ проводится диагностика педагогического процесса по усвоению образовательных областей программы «Детство». Автор- составитель Н.В. Верещагина. Показатели таковы:

Сводные результаты по усвоению образовательных областей за 2021-2022 учебный год



Анализ выполнения программы по основным направлениям показал, что дети всех возрастных групп имеют положительную динамику по уровням освоения программы «Детство». Наибольший показатель низкого балла составил по развитию речи.

**Диагностика педагогического процесса за 2021-2022 учебный год, май 2022г.
По баллам – дошкольный возраст**

Группы/ОО	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественно - эстетическое	Познавательное развитие	Физическое развитие	Итоговый результат
№ 2	4,4	4,4	4,3	4,8	4,6	4.5
№ 4	4	4.4	4.3	4.4	4.5	4.32
№ 5	3.6	3.9	3.8	3.7	3.5	3.7
№ 6	3.5	3.9	3.7	3.5	4	3.72
№ 8	3.5	3.6	3.5	3.7	3.6	3.58
№ 10	3.8	4	3.6	3.5	4.1	3.8
№ 11	4.2	4.2	4.2	4.5	4.5	4.32
Общий балл	3.85	4.05	3.91	4.01	4.11	3.99

Наибольший балл освоения программы гр. № 11,4 выше 4 баллов (высокие варианты развития) гр. №2,5,6,8,10 (нормативный вариант развития) Данные (баллы) ОО «Речевое развитие» 3,85 б.- среднее значение, незначительные трудности организации педагогического процесса.

**Сравнительная таблица освоения детьми образовательной программы
2020-2021 уч. год; 2021-2022г.**

Год	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Средний балл
2020-2021	4.01	4.1	3.75	4.1	4.01	4
2021-2022г	4.11	4.05	3.85	4.1	3.91	3.99

Из таблицы видно, что показатель (баллы) социально - коммуникативного развития

снизились на 0.09 б. Повысился уровень физического развития и речевого развития. Причина снижения в незначительных трудностях организации педпроцесса, необходимо изучить и внедрить технологии эффективной социализации.

Приоритетной задачей педагогов, работающих на подготовительной к школе группе, является подготовка детей к школьному обучению. Воспитателями, старшим воспитателем, проводилась диагностика по подготовке детей к школе. О положительных результатах готовности к обучению свидетельствуют данные психолога – педагогической диагностики.

Показатели готовности детей к школе за 2021-2022уч.год

	Физическая (группа здоровья)	Умственная	Мотивационная	Эмоционально-волевая	Готовность к сфере общения
Сформировано	1 группа: 23	22- 54%	18- 44%	18 -44%	25 – 61%
Частично сформировано	2 группа: 17 3 группа: 1	19- 46%	22 – 54%	23 -56%	15 – 37%
Не сформировано		-	1- 2%	-	1- 2%

Анализ целевых ориентиров показал, что на этапе завершения дошкольного образования у детей сформированы социально – нормативные возрастные характеристики.

Оценка интегративных качеств воспитанников

№	Целевые ориентиры	Конец года					
		Кол-во детей: 41					
		сформировано		частично сформировано		не сформировано	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Физическое развитие	36	89%	5	11%	-	
2	Любознательность и активность	30	73%	11	27%	-	
3	Эмоциональность и отзывчивость	39	95%	3	5%	-	
4	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	40	98%	1	2%	-	
5	Способность управлять своим поведением и планировать действия	26	63%	12	30%	3	7%
6	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	22	54%	19	46%	0	
7	Сформированность представлений о себе и социальном окружении	21	51%	10	49%	0	
8	Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности	19	46%	22	54%	0	

9	Овладение необходимыми умениями и навыками	29	71%	12	29%	0	
	Итоговый результат: 92%	29	71%	9	21%	3	7%

Итоговый результат показал, что дети затрудняются управлять своим поведением и планировать действия -7%.

Мониторинг освоения ООП воспитанниками подготовительной группы

Образовательные области	Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итоговый показатель ООП
Показатели						
1 балл	-	-	-	-	-	
2 балла						
3 балла	22-54% (22x3=666)	18-44% (18x3=546)	9-22% (9x3=276)	14-34% (14x3=426.)	14-34% (14x3=426.)	19-46% (46x3=1386)
4 балла	19- 46% (19x4=766.)	23 -56% (23x4=926)	32-78% (32x4=1286)	27-66% (27x4=1086.)	27-66% (27x4=1086.)	32- 54% (102x4=4086)
Итоговый показатель (среднее значение)	88%	90%	95%	93%	93%	92%

Из приведённых данных видно, что образовательная программа усвоена воспитанниками подготовительной группы.

Ежегодно отслеживается успеваемость выпускников за первое полугодие первого класса.

Анализ показывает, что на оценку «5» - 37%, «4» и «5» - 63%. Таким образом, данные свидетельствуют о том, что подготовка детей ведётся на хорошем уровне.

Превышение стандарта в дошкольном учреждении прослеживается в проведении кружковой работы по направлениям: художественно – эстетическое, речевое, познавательное. Таким образом, можно сделать вывод, что профессионализм педагогов повышается и как показатель стабильности и эффективности работы педагогов в данном направлении является высокая результативность участия детей в различных конкурсах детского творчества. Уровень и количество мероприятий составляет: Международные -4(участников- 4), Всероссийские — 14

(участников- 23), краевые- 3(участников- 10),, городские -11(участников- 54), что составило 84 участника- 43 %. Все работы отмечены грамотами, сертификатами, дипломами, подарками.

В целях преобразования предметно- пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС корректировались паспорта в каждой возрастной группе.

Под руководством старшего воспитателя творческой группой ДОО вносились изменения в часть, формируемой участниками образовательного процесса образовательной программы ДОО.

5. Кадровый потенциал.

В детском саду работают 14 педагогических работников: старший воспитатель, 12 воспитателей, музыкальный руководитель,

Работники дошкольного учреждения исполняют свои должностные обязанности на основе должностных инструкций, утвержденных приказом руководителя образовательного учреждения.

Образовательный уровень педагогов ДОУ

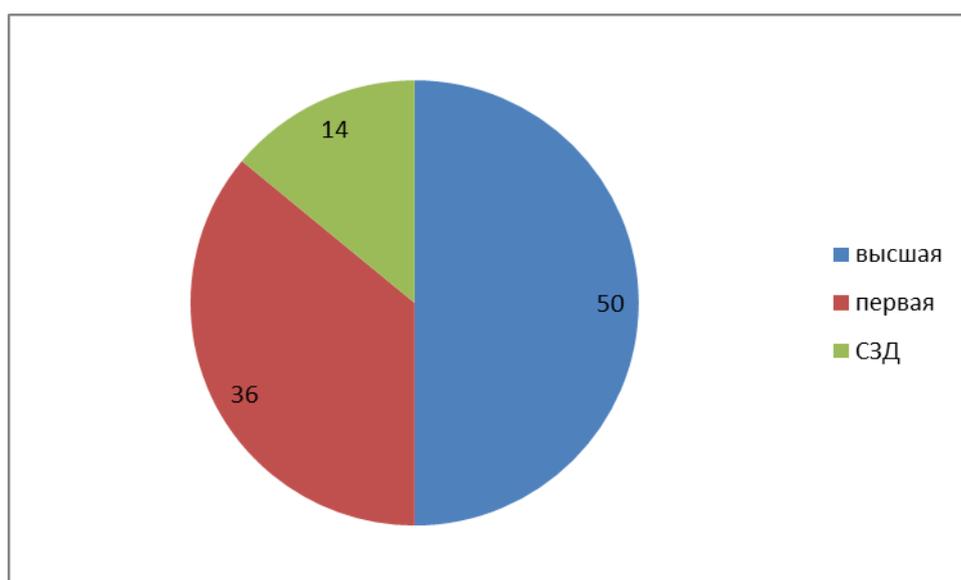
Образование	Кол-во педагогов	%
Высшее	4	27 %
Среднее-спец.	11	73%

Стаж педагогической работы на май 2022 г.

Стаж работы	Количество педагогов	%
От 0 до 5 лет	-	-
от 5 до 10 лет	3	21%
от 10 до 15 лет	3	21 %
от 15 до 20 лет	-	-
свыше 20 лет	8	58%

Педагоги имеют следующие квалификационные категории

Категория	Кол-во педагогов	%
Высшая	7	50%
Первая	5	36 %
СЗД	2	14 %



В сравнении с предыдущим учебным годом процент педагогов с высшей и первой категорией стабилен; процент СЗД уменьшился, т. к. педагог, имеющий соответствие уволился.

Важным направлением деятельности дошкольного учреждения является создание

условий для повышения профессиональной компетентности воспитателей, показатель которой - владение инновационными педагогическими технологиями. Путём внедрения управленческого проекта «Лестница успеха», создана среда для непрерывного образования воспитателей, строго соблюдается периодичность прохождения курсов повышения квалификации согласно перспективному плану. На данный момент воспитатели прошли курсовую переподготовку:

- «Функциональная грамотность в детском саду»- 36% (5 педагогов);
- «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДООУ»- 7% (1 педагог);
- « Актуальные вопросы дошкольного образования в свете реализации ФГОС ДО» - 36% (5 педагогов).

Практически каждый воспитатель участвовал в методических мероприятиях детского учреждения, городского и краевого уровней, 35% - делились опытом, давали мастер- классы. 71% педагогов приняли участие в городском фестивале инновационных технологий, показывая открытые занятия и совместную деятельность с детьми. 100% воспитателей в той или иной форме участвовали в конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня(дистанционно).

Так за период 2021-2022 учебного года в рамках годового плана были проведены индивидуальные консультации с педагогами по запросам и по результатам контроля, собеседования по составлению индивидуального плана развития и подготовке к аттестации, по итогам открытого просмотра НОД и др.; семинары-практикумы.

Рейтинг педагогов по участию в методической работе стабильный. Средний показатель по детскому саду составил: 4,3 балла. Показатель высокого результата у воспитателей: Васильева О.С.- 5,5б.; Халиманова Е.А – 5,3 б. (2 место); Острошенко А.М. – 5,2 б. (3 место).

Сравнительные результаты рейтинга участия воспитателей в методической работе

Учебный год	I место	II место	III место
2019-2020 г.	Стрельцова Оксана Геннадьевна	Гундина Наталья Алексеевна	Савенкова Людмила Ивановна Артёменко Анна Геннадьевна
2020-2021 г.	Халиманова Елена Александровна	Верхотурова Ольга Ивановна	Васильева Оксана Сергеевна
2021-2022г.	Васильева Оксана Сергеевна	Халиманова Елена Александровна	Острошенко Анна Михайловна

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

На содержание системы дошкольного учреждения направляются финансовые средства: бюджетные, внебюджетные, субвенции.

Финансирование образовательного учреждения по основной общеобразовательной программе, осуществляется за счёт средств субвенций из краевого бюджета в соответствии с нормативами финансирования на 1 воспитанника.

Задача оснащения предметно – развивающей среды ДООУ и групп остаётся одной из главных. За данный период освоили субвенции в размере 607200,00 руб. Таким образом, данное финансирование помогло приобрести: канцелярию на каждого ребёнка, развивающие игры, конструкторы разных видов, спортивные атрибуты и пособия.

Увеличение доходов в дошкольной организации обусловлено предоставлением платных образовательных услуг. Так за 2021-2022 учебный год заработано 155863,73руб., что позволяет оснащать образовательный процесс и развитие материально – технической базы.

Для обеспечения качества обучения, воспитания и развития воспитанников решены задачи по созданию безопасной среды в ДООУ: пожарная безопасность, террористическая

защищённость.

Финансирование осуществлялось по следующим направлениям:

- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности.
- мероприятия по обеспечению антитеррористической защищённости
- выполнение санитарно-эпидемиологических и медицинских направлений
- хозяйственные товары
- оснащение пищеблока, медицинского кабинета

Информация о мерах социальной поддержки инвалидам и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На основании постановления Администрации Арсеньевского городского округа № 531-па от 27.10.2021г. п.3 "За присмотр и уход за детьми - инвалидами, детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулёзной интоксикацией, обучающимися в муниципальных дошкольных образовательных бюджетных учреждениях Арсеньевского городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования, **родительская плата не взимается.**"

Субсидии, льготы и компенсации

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет присмотр и уход за детьми, осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

За присмотр и уход за ребенком Учредитель ДООУ, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливает плату, взимаемую с родителей (законных представителей), и ее размер.

Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных бюджетных учреждениях Арсеньевского городского округа, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования для семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей в размере 50 % от установленной родительской платы.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, но не менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребенка, не менее пятидесяти процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее семидесяти процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

7. Решения, принятые по итогам педагогического обсуждения.

Были обсуждены следующие направления:

- Повышение качества образования в ДООУ через совершенствование профессиональной компетентности

- Совершенствование части, формируемой участниками образовательного процесса.
Точки роста: плюсы и минусы

8. Перспективы и планы развития.

- Создание модели мотивации педагогов к повышению качества работы через изучение технологии социализации; предпосылок функциональной грамотности.

- Развивать компетенции педагогов в поддержке детской инициативы в речевом развитии (читательская грамотность) и коммуникативной деятельности

-Продолжать реализацию проекта программы «ТИКО – моделирование для развития детей в условиях ФГОС ДО в познавательной области», третий год обучения.