

 Викторина «Что мы знаем о правах детей?»

Участники: заведующая ДОУ, воспитатели групп, педагог – психолог

Девиз: «Дети – будущее каждого народа, каждого государства. И от того, как мы о них заботимся, зависит завтрашний день всего общества».

Цель: пропаганда **правого воспитания детей**

Предварительная подготовка

1. оформление наглядно – информационного стенда *«****Ребенок и его права****»*.

2. анкетирование педагогов по **правовому воспитанию детей**

выпуск памяток для родителей по защите **прав и достоинств ребенка в семье**

3. тест *«Какой Вы родитель?»*

СОДЕРЖАНИЕ

В 1954 году Генеральная Ассамблея ООН рекомендовала всем странам ввести в практику празднование Всемирного дня **детей***(Universal Children's Day)* как дня мирового братства и взаимопонимания **детей**, посвященного деятельности, **направленной** на обеспечение благополучия **детей во всем мире**.

ООН предложила **правительствам** праздновать этот день в любой из дней, который каждое из них **признает целесообразным**. 20 ноября знаменует день, в который Ассамблея приняла в 1959 году Декларацию **прав ребенка**, а в 1989 году - Конвенцию о **правах ребенка**.

Обеспечение охраны **прав детей** это не только глобальная проблема мирового сообщества. По рекомендации ЮНЕСКО *(1974 г.)* обучение **правам человека**, т. е. **правовое воспитание**, предлагается начинать на дошкольном уровне. Конвенция о **правах ребенка** касается всех участников образовательного пространства и дошкольного образовательного учреждения **детей**, педагогов, родителей. Положения Конвенции органично вошли в нормативно-**правовое** и организационное обеспечение системы дошкольного образования. На федеральном уровне они представлены в Конституции РФ, Семейном Кодексе РФ, Законе об основных гарантиях **прав ребенка** в Российской Федерации, в Законе *«Об образовании»*.

Тема нашей встречи *«****Знаем ли мы права ребенка****»*. Мы надеемся, что выбранная тема будет интересна не только нам, но и вы станете активными участниками обсуждения.

Вы знакомы с Конвенцией о **правах ребенка и Декларацией прав человека**. Предлагаем небольшую разминку, в ходе которой необходимо ответить на вопросы.

Задание 1. Словарь понятий. Предлагается составить словарь терминов по теме *«****Права ребенка****»*

Декларация — объявление, не имеет обязательной силы. Это рекомендация.

Личность — человек как носитель ценностей.

Пакт — тоже конвенция, только неоднородного содержания.

Обязанность — круг действий, возложенных на кого-нибудь, безусловных для выполнения.

Конвенция — международное соглашение по специальному вопросу, имеющее обязательную силу для всех государств.

**Ребенок** — каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста.

Закон — общеобязательное и непреложное **правило**.

**Право — то**, что соответствует природе человека, что разрешено законом.

Задание 2. *«Сказка ложь, да в ней намек.»*

1. Кто нарушил **право** и кто помог восстановить его в сказке *«Заюшкина избушка»*? *(лиса, петух)*

2. Какое **право** нарушил Иван – царевич в сказке *«Иван - царевич и Серый волк»*? *(****Право*** *на владение личным имуществом)*.

3. Каким **правом** пользовалась лягушка в сказке В. Гаршина *«Лягушка – путешественница»*? *(****Правом****на свободное передвижение)*.

4. Какое преступление совершили гуси – лебеди в одноименной сказке? *(Похищение****детей****)*

Задание 3. *«Волшебный сундучок»* Из сундучка по очереди достаются предметы, символизирующие знакомые всем **права человека**.

**Свидетельство о рождении**. Что это за документ? О каком **праве он напоминает**? *(О****праве на имя****)*.

Сердечко. Какое **право** может обозначать сердце? *(О****праве на заботу и любовь****)*

Домик. Почему здесь оказался домик? О каком **праве он напоминает**? *(О****праве на имущество****)*

Конверт. О чем напомнил конверт? (Никто не имеет **право** читать чужие письма и подглядывать)

Букварь. О каком **праве** напоминает эта книга? *(О****праве на образование****)*.

Игрушечные утенок и утка. О чем напоминает эти игрушки? *(О****праве ребенка быть вместе с мамой****)*

В завершении я хочу процитировать слова писателя А. Лиханова: «**Право ребенка на жизнь и право** на родительство – это неотъемлемые **права любого человека**, а **ребенок – поперед всего**. Но ведь не суд же, не слепая Фемида, обеспечат ему эти **права**, а мы зрячие – родители, учителя, соседи, прохожие. Насколько мы зрячие? Это не простой вопрос.»

