

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Солнышко»  
Арсеньевского городского округа**

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 6  
от « 24 » августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Приказ № 96а  
от « 24 » августа 2020 г  
Заведующий МДОБУ  
д/с № 14 «Солнышко»  
\_\_\_\_\_ Н.С. Реброва

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**реализации основной образовательной программы  
дошкольного образования  
в 2020-2021 учебном году**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**реализации основной образовательной программы дошкольного**  
**образования в 2020-2021 учебном году**

**Пояснительная записка**

Учебный план МДОБУ д/с № 14 «Солнышко» - нормативный документ, отражающий структуру образовательного процесса ДООУ на основе основной образовательной программы дошкольного образования, временные периоды образовательной деятельности.

Основная образовательная программа МДОБУ д/с № 14 «Солнышко» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и с учетом комплексной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, 2014 г.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями от 27.05. 2015 года);
- Устав Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Солнышко» Арсеньевского городского округа (МДОБУ д/с № 14 «Солнышко»).

Учебный год начинается с 1 сентября 2020 года и заканчивается 31 мая 2021 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2020-2021 учебном году в МДОБУ д/с № 14 «Солнышко» функционируют 9 общеобразовательных групп, из них 2 группы детей раннего

возраста и 7 групп детей дошкольного возраста. Все группы детей дошкольного возраста скомплектованы по одновозрастному принципу.

- Первая младшая (от 1,5 – до 3 лет)
- Вторая младшая группа (3 - 4 года)
- Средняя группа (4 - 5 лет)
- Старшая группа (5 - 6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)

## **Структура образовательного процесса**

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса

*Обязательная часть* обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

*Часть, формируемая участниками образовательного процесса* (составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования), обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОБУ д/с № 14 «Солнышко» и соответствует потребностям и интересам детей. Реализуется через непрерывную образовательную деятельность, кружковую работу, совместную деятельность педагога с детьми, направленную на решение образовательных задач.

В образовательный процесс, включены следующие блоки:

- ***Совместная образовательная деятельность педагогов и детей:***
  - *непрерывная образовательная деятельность;*
  - *образовательная деятельность в режимных моментах.*
- ***Самостоятельная деятельность детей.***

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "***Физическое развитие***", "***Познавательное развитие***", "***Социально-коммуникативное развитие***", "***Художественно-эстетическое развитие***", "***Речевое развитие***" входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность, ч	самостоятельная деятельность, ч
2-3 г	2 по 10 мин	7-7,5	3-4
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5
5 – 6 лет	2-3 по 20- 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	3 по 30 мин.	5,5 - 6	2,5 - 3

*Совместная деятельность взрослого и детей* осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

*Непрерывная образовательная деятельность* реализуется через организацию различных видов детской деятельности.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

*Продолжительность организованной образовательной деятельности:*

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: с 1,5 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз

в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

№	Основные направления развития детей	Непрерывная образовательная деятельность				
		Возрастные группы/ периодичность в неделю/ месяц				
		1 младшая	II младшая	средняя	старшая	подготовительная
<b>1</b>	<b>Обязательная часть</b>					
<b>1.1.</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>1.2.</b>	<b>Речевое развитие</b>					
	Развитие речи, ознакомление с худ-ой литературой	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте					1
	<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>1.3.</b>	<b>Познавательное развитие</b>					
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	0,75	0,75	0,75
	Окружающий мир		1	0,75	0,75	0,75
	<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
<b>1.4.</b>	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>					
	Общение, социальный мир				0,25	0,75
	<b>Итого:</b>				<b>0,25</b>	<b>0,75</b>
<b>1.5.</b>	<b>Художественно- эстетическое развитие</b>					
	Лепка	1	0,5	0,5	1	0,5
	Рисование	1	0,5	0,5	1	1
	Ручной труд				0,75	0,75
	Конструирование					
	Аппликация				0,5	0,5
	Музыкальное	2	2	2	2	2
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5,75</b>	<b>4,75</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>8-80%</b>	<b>880%</b>	<b>7,575%</b>	<b>1077%</b>	<b>1173%</b>
<b>2.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Формы образовательной деятельности</b>		<b>Возрастные группы/ периодичность в неделю</b>				
		1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
<b>2.1. Социально – коммуникативное развитие</b>						
<b>2.1.1.</b> Программа для ДОУ «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Автор Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; изд-во «Детство-Пресс», 2002г.				0,25	0,5	0,25
<b>2.1.2.</b> Методическое пособие «Социальное развитие, окружающий мир», автор Г.И. Винникова; Изд-во: Сфера, 2010г.		0,5	1			
<b>2.1.3</b> Е. Щипицина «Азбука общения»					0,5	0,5
<b>2.2. Познавательное развитие</b>						
<b>2.2.1.</b> Региональная программа «Наш дом- природа: программа факультативного курса дошкольного образования»-(особенности Приморского края), Владивосток, Из-во ПК ИРО, ФГБУ «Лазовский				0,25	0,25	0,25

государственный заповедник»						
2.2.2. Проект «Тико – моделирование в условиях ФГОС»-ФЭМП				0,25	0,25	0,25
2.2.3. Т.М.. Бондаренко, методическое пособие «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»		0,5				
<b>2.3. Художественно - эстетическое развитие</b>						
2.3.1. Рисование – программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыкова «Цветные ладошки»						1
2.3.3. Методическое пособие «Конструирование в детском саду», автор Л.В. Куцакова; изд-во «Мозаика –Синтез», 2006г.		1	1	0,75		
2.3.4. Учебно- методическое пособие И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»						
2.3.3. Проект «Тико – моделирование в условиях ФГОС»-конструирование				0,25	0,25	0,25
<b>2.4. Развитие речи</b>						
2.4.1. О.С. Ушакова – программа «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»						0,5
2.4.2 Д.К. Шумаева – программа обучения «Как хорошо уметь читать»					0,25	
<b>2.5. Физическое развитие</b>						
2.5.1. Физкультура на воздухе, спортивный час – программа В.Г.Фролов «Физкультурные занятия на воздухе»				1	1	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7,5</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
	<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>25%</b>	<b>23%</b>	<b>27%</b>
		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

**Совместная образовательная деятельность и культурные практики  
в режимных моментах**

Вид деятельности	1млад	2млад	средняя	старшая	подгот-ая
	<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	Ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно				
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевою игру с правилами и другие виды игр</b>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно - ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		2 раза в неделю		
Совместная игра воспитателя с детьми (сюжетно - ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю		
Час ТИКО конструирования	1 раз в неделю				
Час здоровья	1 раз в неделю				
Час изучения ПДД					1 раз в неделю
Музыкальные развлечения	2 раз в месяц				
Развлечения на группах	1 раз в месяц				
Физкультурные досуги	1 раз в месяц				
Физкультурные праздники	Со средней группы 2 раза в год (зимой и летом)				
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>					
Опыты, эксперименты, наблюдения, исследования	Ежедневно				
Наблюдения за природой на прогулке	Ежедневно				
Чтение литературных произведений	Ежедневно				
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>					
Самообслуживание	Ежедневно				
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно				
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в две недели		
<b>Прогулки</b>					
	<b>II младшая</b>	<b>средняя</b>	<b>старшая</b>	<b>подготовительная</b>	
Целевые прогулки	1 раз в неделю				
Экскурсии в природу	-	со 2			



		половины года 1 раз в сезон	1 раз в сезон
Пешеходные прогулки за пределы детского сада	-	-	1 раз в квартал

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментах

Вид деятельности	1млад	2млад	средняя	старшая	подгот-ая
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение х/л	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	1млад	2млад	средняя	старшая	подгот-ая
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах(уголка) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

X 

---

Н.С. Реброва  
заведующий  
Подписано: ADMIN

