

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Солнышко»

Арсеньевского городского округа

Проект Технология ТИКО – моделирования для развития детей в условиях ФГОС ДО



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Технология ТИКО – моделирование для развития детей в условиях ФГОС ДО.

Ян Коменский говорил: «Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было, что делать».

Для разработки данного проекта мы основывались на нормативной базе, она представлена вашему вниманию. Разработчики проекта представлены вашему вниманию. Срок: 2020- 2023 учебные года. Уровень - дошкольное образование.

Цель проекта - Создание образовательного пространства, способствующего развитию математических и конструктивных способностей воспитанников в процессе модельной деятельности посредством технологии ТИКО – моделирования.

Задачи проекта:

1. Разработать программно – методические материалы образовательной деятельности с включением технологии ТИКО – моделирования.
2. Обеспечить профессиональную готовность педагогических кадров к внедрению технологии.
3. Обеспечить комплекс условий для внедрения в образовательный процесс: кадровые, методические, информационно – педагогические, финансовые, материально – технические
4. Оснащение РППС, обеспечивающей использование технологии ТИКО-моделирования в образовательном процессе
5. Расширить образовательное пространство за счёт дополнительного спектра образовательных услуг
6. Определить эффективность использования технологии ТИКО – моделирования с целью получения качественных образовательных результатов в соответствии с ФГОС
7. Повысить интерес родителей к ТИКО - моделированию через организацию активных форм работы с родителями и детьми.

В чём же заключается актуальность нашего проекта?

Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы в целом. Особое значение предается дошкольному воспитанию и образованию ведь именно в этот период закладываются все фундаментальные компоненты становления личности ребенка. Формирование мотивации развития обучения дошкольников, а также творческой, познавательной деятельности - вот главные задачи которые стоят сегодня перед педагогом в рамках ФГОС. Эти непростые задачи в первую очередь требуют создание особых условий в обучении, в связи с этим огромное значение отведено новым технологиям.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного

образования определены направления развития и образования воспитанников, в частности, область познавательного развития, которая предполагает формирование познавательных действий, первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях). Следовательно, и мы получили социальный заказ на воспитание самостоятельного, инициативного, любознательного, умеющего мыслить, воображать, воплощать свои идеи. Поэтому, начинать готовить будущих инженеров нужно не в вузах, а значительно раньше — в дошкольном возрасте, развивая у воспитанников математические и конструктивные способности.

И в этом нам поможет ТИКО - конструктор.

Технология ТИКО – моделирования имеет познавательное направление, и содержит описание системы работы с использованием образовательного конструктора ТИКО для детей 3-7 лет, как в плане математической подготовки, так и с точки зрения общего познавательного развития дошкольников. Для дошкольников это первая ступенька для освоения универсальных логических действий робототехники и развития навыков моделирования, необходимых для будущего успешного обучения в школе.

Возможности дошкольного возраста в развитии технического творчества, на сегодняшний день используются недостаточно. Одним из важных условий обновления является использование ТИКО - технологий. Обучение и развитие в детском саду можно реализовать в образовательной среде с помощью ТИКО – конструкторов.

Организация педагогического процесса с использованием конструктора ТИКО соответствует ФГОС ДО, обеспечивая высокую степень индивидуализации, поддержку детской инициативы, самостоятельности и успешности на данном этапе его развития. Каждый ребёнок будет успешным.

Идея нашего проекта заключается во включении технологии ТИКО-моделирования в образовательный процесс для получения качественных образовательных результатов по математическому развитию и конструктивной деятельности.

Новизна проекта в том, что внедряемая технология ТИКО – моделирования позволит:

- **Повысить результаты освоения** реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, в аспекте математического развития и конструктивно – модельной деятельности, за счет использования в работе в образовательном процессе новых форм, методов и приемов педагогической работы на основе образовательного конструктора ТИКО, а также составления рабочих программ групп по математическому развитию с включением технологии ТИКО – моделирования;

- **расширить** образовательную среду, способствующую развитию математическим и конструктивным способностям ребенка, за счет организации детских мини-центров
- реализовывать дополнительные общеразвивающие программы технической и математической направленности на основе технологии ТИКО – моделирования.

X *Н.С. Реброва*

Н.С. Реброва
заведующий
Подписано: ADMIN