

Принято на педагогическом совете  
« 26 » августа 2016 г.  
Протокол № 6

Утверждаю  
Заведующий МДОУ д/с №14 «Солнышко»  
Н.С. Реброва  
« 27 » августа 2016 г.



## Положение

### о проведении мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о системе мониторинга качества образования (далее мониторинг) разработано для Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Солнышко» Арсеньевского городского округа (далее ДОУ) в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОУ.
- 1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.
- 1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.
- 1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.
- 1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

#### 2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. **Целью** организации мониторинга является оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

##### 2.2. **Задачи мониторинга:**

- ✓  сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- ✓  принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

##### 2.3. **Мониторинг качества образования осуществляется по следующим направлениям:**

- ✓ мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования (освоение образовательных областей и развитие интегративных качеств);
- ✓ мониторинг уровня физического и психического развития воспитанников;
- ✓ мониторинг состояния здоровья воспитанников;
- ✓ адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- ✓ готовность детей подготовительных групп к школе;
- ✓ эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- ✓ уровень профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- ✓ качество условий деятельности ДОУ: кадровый потенциал (особенности профессиональной компетентности педагогов) предметно-развивающая среда, материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;

удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

### 3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе Образовательной программы и годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества используются следующие *методы*:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.4. Участники мониторинга:

- педагоги ДОУ (администрация, воспитатели и специалисты);
- медицинская сестра;
- воспитанники ДОУ;
- родители воспитанников.

3.5. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяется на промежуточный и итоговый.

Промежуточная (текущая) оценка (проводится 2 раза в год в сентябре и мае) – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ и диагностику освоения образовательных областей по всем направлениям развития ребенка. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе в апреле-мае.

3.6. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, которые предоставляются не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.7. По итогам мониторинга проводятся индивидуальные собеседования с воспитателями групп, административные и педагогические совещания.

3.8. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

X HRed-

---

Н.С. Реброва  
заведующий  
Подписано: ADMIN