

удовлетворенность родителей  качеством предоставляемых ДОУ услуг.

**3.Организация мониторинга**

3.1. Мониторинг осуществляется на основе Образовательной программы и годового плана   воспитательно-образовательной работы ДОУ.

3.2.  В работе по проведению мониторинга качества используются следующие ***методы:***

* наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
* эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
* беседа;
* опрос;
* анкетирование;
* тестирование;
* анализ продуктов деятельности;
* сравнительный анализ.

3.3.  Требования к собираемой информации:

* полнота;
* конкретность;
* объективность;
* своевременность.

3.4.  Участники мониторинга:

* педагоги ДОУ (администрация, воспитатели и специалисты);
* медицинская сестра;
* воспитанники ДОУ;
* родители воспитанников.

3.5. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяется на промежуточный и итоговый.

Промежуточная (текущая) оценка (проводится 2 раза в год в сентябре и мае) – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ и диагностику освоения образовательных областей по всем направлениям развития ребенка. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе в апреле-мае.

3.6. Формой  отчета    являются сводные диагностические  карты, графики, диаграммы, которые  предоставляются не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.7. По итогам мониторинга проводятся индивидуальные собеседования с воспитателями групп, административные  и педагогические совещания.

3.8. По окончании  учебного года, на основании диагностических сводных карт,   по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ  для реализации в новом учебном году.

