

**Краткая презентация
Основной образовательной программы
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Солнышко»
Арсеньевского городского округа**

Пояснительная записка.

1. Программа спроектирована с учётом Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДООУ комплексной программы «Детство».

В дошкольном учреждении работают две группы раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста.

2. Цель реализации образовательной программы: разносторонне и целостно развивать ребёнка, обеспечивая формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств.



Задачи реализации ООП.

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка,

социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программа направлена на создание условий каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации, на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел

включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел

представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). *Обязательная часть* Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана на основе комплексной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство», с учётом используемых вариативных программ.

Вариативная часть отражает развитие детей в следующих направлениях:

- «Социально-коммуникативное развитие».
- «Познавательное развитие».
- «Речевое развитие».
- «Физическое развитие».
- «Художественно-эстетическое развитие».

и представлена в виде совместной деятельности педагогов с детьми.

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности

традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

2. Парциальные программы и технологии.

- ✓ **«Добро пожаловать в экологию»**- воспитание у ребёнка основ экологической культуры, реализуется в группах детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет. Автор: О.А. Воронкевич.
В основе программы лежит практико –ориентированная исследовательская деятельность по освоению детьми образовательных областей по ФГОС ДО.
- ✓ **«Наш дом – природа»**-воспитание с первых лет жизни гуманной, социально активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним, реализуется в группах детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет. Автор: Н.А. Рыжова. Особое внимание уделяется формированию целостного взгляда на природу и место человека в ней, экологической грамотности и безопасного поведения человека. Данная программа обеспечивает преемственность в экологическом образовании дошкольников с начальной школой по предметам «Окружающий мир» и «Природоведение».
- ✓ **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»**- формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни, реализуется в группах детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет. Автор: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Содержание программы связано с образовательными областями «Социально –коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие». В программу включены стихи, пословицы, загадки, связанные с содержанием той или иной темы. По необходимости этот материал может быть дополнен. Темы могут продолжаться в различных видах деятельности, интегрироваться в образовательный процесс и режимные моменты.
- ✓ **«Развитие у детей представлений об истории и культуре»** -формирование у детей дошкольного возраста основ духовной культуры. Авторы: Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. Данная программа предполагает воспитание гуманного отношения к человеку и его труду, уважения к культурным ценностям разных народов, развитие познавательной активности, творческих способностей.
- ✓ **«Наш дом- природа: программа факультативного курса дошкольного образования»**-Владивосток, Из-во ПК ИРО, ФГБУ «Лазовский государственный заповедник». Возраст детей с3 до 7 лет.

Технологии:

- ✓ Мнемотехника
- ✓ Элементы ТРИЗ
- ✓ Здоровьесберегающие технологии
- ✓ Проектная деятельность
- ✓ Технологии исследовательской деятельности

- ✓ Информационно - компьютерные технологии
- ✓ Квест - технология
- ✓ Портфолио педагога
- ✓ Технология «Наноэкспедиции»

3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Цель взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьёй заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Взаимодействие педагога с родителями имеет несколько направлений: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование родителей, совместная деятельность педагогов и родителей.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями (законными представителями):

- Родители участвуют в работе совета педагогов, органов самоуправления;
- Функционирует родительский комитет; родители могут присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий, режимных моментов; педагоги организуют работу с коллективом родителей (проводят общие и групповые собрания, беседы, тематические встречи, выставки, семинары, лектории и др.); педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (проводят консультации, мастер-классы и т. д.);
- Организуют совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (тематические вечера, семейные праздники и др.);
- Используют новые формы обучения родителей педагогическим знаниям (деловые игры, семинары, проводят день дублёра, вовлекают в образовательный процесс);
- Используются различные средства информации (оформляются специальные стенды, демонстрируются видеофильмы, действует сайт ДОО, предлагаются различные информационные ресурсы);
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

X 

Н.С. Реброва
заведующий
Подписано: ADMIN

