

«Утверждаю»  
заведующий МДОБУ д/с №14 «Солнышко»



Н.С. Реброва

## ОТЧЁТ

о результатах самообследования за 2020год

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида №14 «Солнышко»

Арсеньевского городского округа

## **Отчёт по результатам самообследования за 2020 год.**

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Солнышко» Арсеньевского городского округа (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, получение объективной информации о состоянии воспитательно-образовательной деятельности в ДООУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2020 год.

### **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

#### **1.1. Общие сведения о ДООУ**

ДООУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

**ДООУ:**

**по организационно-правовой форме:** муниципальное бюджетное учреждение;

**по типу:** дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

**по виду:** детский сад общеразвивающего вида

**Адрес:** 692331, Приморский край, г.Арсеньев, ул. Ломоносова, д.20а

**Год ввода в эксплуатацию:** 1969 г.

**Учредителем** (собственником имущества) ДООУ является Арсеньевский городской округ. От имени Арсеньевского городского округа функции и полномочия учредителя (собственника имущества) ДООУ в пределах своей компетенции осуществляют администрация Арсеньевского городского округа, Управление имущественных отношений администрации Арсеньевского городского округа и Управление образования администрации Арсеньевского городского округа.

**Режим работы:** ДООУ работает с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Здание построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное.

**Предмет деятельности ДООУ:** образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

**Основной целью** деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Основные задачи ДООУ:**

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

Проектная - 280

Фактическая - 220

#### **Порядок приёма и отчисления воспитанников:**

В МДОУ принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), при наличии путевки-направления, выданной управлением образования. Прием документов и регистрацию в «Книге движения детей» осуществляет заведующий. В «Книгу движения детей» Учреждения (форма ДП-2) вносится запись о приеме ребенка в ДОУ с указанием даты начала посещения ребенком ДОУ и основания приема. При выбытии воспитанника из ДОУ в «Книге движения детей» делается соответствующая отметка с указанием даты и причины выбытия. Зачисление и отчисление детей производится на основании приказа заведующего.

Сохранение места за воспитанниками в ДОУ подтверждается родителями (законными представителями) соответствующими документами.

Место в ДОУ за ребенком сохраняется в случаях:

- на период болезни ребенка или родителей (законных представителей);
- санаторно-курортного лечения ребенка; - отпуска родителей (не более 75 дней в году);
- в иных случаях в соответствии с семейными обстоятельствами по заявлению родителей.

Основанием для отчисления ребенка из ДОУ является:

- наличие медицинских противопоказаний к посещению ребенком ДОУ;
- заявление родителей (законных представителей);
- отсутствие ребенка в ДОУ более 1 (один) месяца без уважительной причины;
- достижением воспитанником ДОУ возраста для поступления в первый класс.

**Продолжительность обучения на каждом этапе –1 учебный**

**год. Форма обучение – очная.**

В соответствии с приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19 декабря 2016 г., №460, ДОУ вправе оказывать услуги по дополнительному образованию детей и взрослых. Дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем. Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

## **2. Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения, Департаментом образования Приморского края.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание работников; педагогический совет; совет родителей ДОУ.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете ДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

На общих собраниях работников ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены общего собрания принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

### **Вывод:**

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

### **3. Общие сведения об образовательном процессе**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2018 года продолжалась работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

За отчётный период в ДООУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДООУ (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.)

Вывод:

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой ДООУ.

#### **3.1. Оценка качества образовательная деятельность**

МДОБУ д/с №14 «Солнышко» работает по Образовательной программе, которая разработана на основе:

- комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/ под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе и др. – 2014г.

Парциальных программ:

- «Основы здорового образа жизни» под редакцией Смирновой Н.П.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева
- «Безопасность» Авдеева И.И.
- «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич
- «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой;

### **Взаимодействие с социумом.**

ДОУ занимает определенное место в едином образовательном пространстве города. активно взаимодействует с социумом по заключенным договорам с СОШ №3, сотрудничает с детской поликлиникой, ГИБДД, городской детской библиотекой.

**Вывод:** Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ООП ДО ДОУ и ФГОС к структуре ООП и условиям реализации ООП, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

### **Организация образовательного процесса**

Пандемия коронавируса внесла изменения в работу детского сада (с марта 2020). Работу дошкольной системы образования пришлось перестраивать: использовать дистанционное обучение. Педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. Работа в условиях самоизоляции потребовала от всех педагогов освоения дистанционных технологий, многие из которых были нами еще не освоены. В период самоизоляции педагоги детского сада организовывали со своими воспитанниками различные виды образовательной деятельности дистанционно в рамках тематических недель. По рекомендациям педагогов ребята совместно с родителями выполняли различные задания на закрепление пройденного материала.

#### **Самореализация педагогов ДОУ в период самоизоляции (дистанционная форма):**

Повышение педагогического опыта педагогов через участие в дистанционных онлайн-семинарах, конференциях, конкурсах

Кроме того велась еженедельная работа с сайтом, мониторинг по различным направлениям деятельности. Также в период самоизоляции педагоги занимались самообразованием и повышением квалификации, участием в вебинарах и педагогических марафонах. Педагоги ДОУ в период самоизоляции регулярно оповещали родителей об эпидемиологической обстановке, оформляли памятки о необходимости оставаться дома, консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения. Для консультаций педагоги использовали приложение WhatsApp и сайт детского сада.

Работа с детьми осуществлялась в режиме дежурных групп.

В дежурных группах в данный период осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников. Появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводились массовые мероприятия, отдельный вход у каждой группы. площадки для прогулок также выбирались с возможностью дистанцирования одной группы от другой, весь персонал работал в перчатках и масках, чаще проводятся санитарные обработки.

В настоящее время, патриотическое воспитание дошкольников является одним из приоритетных направлений для подрастающего поколения. А в этом году для нашей страны — это особенно важно. В период самоизоляции педагоги, родители и дошкольники приняли активное участие во всех внутрисадовых и городских мероприятиях и акциях проводимых в честь празднования 75-летия Великой Победы

Родители вместе с детьми также приняли участие в дистанционной акции «Окна Победы». Все материалы об участии воспитанников в мероприятиях, посвященных празднованию 75 годовщины Победы в ВОВ выставлены на сайте.

Дистанционный конкурс рисунков «Мы помним! Парад Победы!», дистанционно Акция «Флаг России»; видеоролики по пропаганде безопасности дорожного движения, которые разрабатывали, снимали, монтировали педагоги ДООУ.

**Вывод:** Опыт использования дистанционного образования в ДООУ невелик, но он не остался невостребованным: после окончания режима самоизоляции в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не смогут посещать детский сад, он пригодится.

### **Анализ мониторинга образовательных областей**

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребёнка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

## Результаты освоения образовательных областей программы за 2020 год.

Образовательные области	Уровни освоения программы					
	больше 3,8 баллов		от 2,3 до 3,7 баллов		менее 2,2 баллов	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	32%	47%	46%	46%	22%	7%
Познавательное развитие	26%	45%	47%	47%	27%	8%
Речевое развитие	26%	39%	46%	51%	28%	10%
Художественно – эстетическое развитие	29%	35%	45%	60%	26%	5%
Социально – коммуникативное развитие	27%	51%	54%	44%	19%	5%

### Уровни усвоения программного материала, за 7 месяцев учебного года:

на начала года педагогическую диагностику прошли 170 ребѐнка их достижения (что нас радует) больше 3,8 баллов набрали 28% детей, от 2,3 до 3,7 баллов – 47%; Вызывает озабоченность менее 2,2 баллов набрали – 25 % детей; на конец учебного года педагогическую диагностику прошли 126 детей: больше 3,8 баллов набрали 43% детей, от 2,3 до 3,7 баллов – 50%; Вызывает озабоченность дети набравшие менее 2,2 баллов – 7 %. Из таблицы видно, что усвоение образовательной программы на конец года повысился высокий уровень на 15%, низкий снизился на 18%.

### Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.

Диагностику подготовленности детей к обучению в школе прошли 45 детей подготовительной группы.

Диагностика подготовленности детей к обучению в школе, проведенная в 2020 году, позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы: у детей сформирована социальная позиция школьника; У детей хорошая интеллектуальная готовность. Готовы к началу регулярного обучения - 90% детей, 10% детей имеют условную



готовность к началу обучения. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют. Дети могут начать процесс обучения в школе.

#### **1.4. Качество адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада** В 2020 году в детский сад поступило 44 ребёнка.

Критерии адаптации: эмоциональный фон ребенка (положительное, неустойчивое, отрицательное эмоциональное состояние), потребности в общении со взрослыми, сверстниками (особенности социальных контактов: инициативен, контактен при поддержке взрослого, пассивен), особенности познавательной и игровой деятельности, реакция на изменение привычной ситуации (принятие, тревожность, непринятие).

Во время периода адаптации детей к ДООУ, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми.

По итогам протекания адаптации можно сделать следующие выводы: адаптация детей прошла успешно.

Всего детей прошедших адаптацию - 44

Легкая степень адаптации – 43% (19 детей),

Средняя – 57% (28 детей),

Тяжелая – нет.

**Вывод:** По сравнению с прошлым годом пропуски по болезни на 1-го ребенка уменьшилось на 0,1. Педагогами и медицинской службой ДООУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДООУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

#### **1.5. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг.**

В рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- 1) Составление социального паспорта семей воспитанников. Выявление неблагополучных семей и семей группы риска.
- 2) Оформление наглядной агитации (группы, фойе ДООУ, уличные стенды).
- 3) Групповые родительские собрания.
- 4) Конкурсные выставки рисунков и поделок.
- 5) Совместные конкурсно-развлекательные, праздничные мероприятия.
- 6) Праздничные тематические утренники.
- 7) Музыкально-спортивные праздники на улице с участием родителей.
- 8) Семинары-практикумы, мастер-классы.
- 9) Анкетирование родителей
- 10) Привлечение родителей к участию в деятельности ДООУ, к разработке ООП ДООУ.
- 11) Фоторепортажи по различной тематике.
- 12) Консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами мониторинга.
- 13) Ежемесячно выходила газета «Маленькая страна» для ознакомления родителей с психологическими особенностями детей разного возраста, а также с особенностями воспитания.

Вышесказанное дает основание сделать вывод о том, что цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

В ДОУ имеется план работы с неблагополучными семьями; социальный паспорт ДОУ. Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования чрез родительские собрания, наглядную информацию и электронные рассылки. Кроме того обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и стендах ДОУ.

#### **Мнение родителей о деятельности дошкольного учреждения**

Проводилось анкетирование родителей по оценке деятельности дошкольного учреждения за 2020 уч. год.

Цель: получение достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДОУ.

Удовлетворены ли Вы качеством образовательной услуги дошкольного образования (обучение, воспитание, развитие детей)?

Респонденты	Удовлетворены %	Удовл. частично %	Не удовлетворены %	Опрошено человек
Родители	97,5	2	0,5	139

Удовлетворены ли Вы качеством работы воспитателя с детьми?

Респонденты	Удовлетворены %	Удовл. частично %	Не удовлетворены %	Опрошено человек
Родители	98,5	1,5	0	139

Удовлетворены ли Вы качеством информированности об образовательном процессе в ДОУ?

Респонденты	Удовлетворены %	Удовл. частично %	Не удовлетворены %	Опрошено человек
Родители	91	8,5	0,5	139

Удовлетворены ли Вы качеством социальных услуг в ДОУ?

Респонденты	Удовлетворены %	Удовл. частично %	Не удовлетворены %	Опрошено человек
Родители	92	7,5	0,5	139

**Вывод:** В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

В детском саду работают 15 педагогических работников: старший воспитатель, 13 воспитателей, музыкальный руководитель.

Работники дошкольного учреждения исполняют свои должностные обязанности на основе должностных инструкций, утвержденных приказом руководителя образовательного учреждения.

#### Образовательный уровень педагогов ДОУ

Образование	Кол-во педагогов	%
Высшее	4	27%
Среднее-спец.	10	67%

#### Педагоги имеют следующие квалификационные категории

Категория	Кол-во педагогов	%
Высшая	7	50
Первая	5	33
СЗД	3	17

Важным направлением деятельности дошкольного учреждения является создание условий для повышения профессиональной компетентности воспитателей, показатель которой - владение инновационными педагогическими технологиями. Путём внедрения управленческого проекта «Лестница успеха», создана среда для непрерывного образования воспитателей. Так 100% педагогов прошли повторно курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, 4 педагога освоили программу профессиональной переподготовки по должности «воспитатель». Большая работа проведена по самообразованию воспитателей. 82% педагогов самостоятельно разработали план работы по самообразованию, представили свои наработки через различные формы: мастер-класс, презентация картотек, открытые просмотры. Практически каждый воспитатель участвовал в городских методобъединениях, 35% - делились опытом, давали мастер-классы. 79% педагогов приняли участие в городском фестивале инновационных технологий, показывая открытые занятия и совместную деятельность с детьми. 100% воспитателей в той или иной форме участвовали в конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня.

### 1.8. Оценка качества организации питания Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам

и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей от 3 до 7 лет, от 1,5 до 3 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

### **1.9. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ «АГБ», ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Координация педагогической и медицинской деятельности в ДОУ осуществляется в рамках совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно с медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья.

### **1.10. Оценка качества материально-технической базы**

В детском саду функционируют следующие кабинеты: методический кабинет, кабинет заведующей; кабинет дополнительных образовательных услуг.

Дошкольное учреждение в достаточном количестве оснащено мягким и твердым инвентарем, обновлена и приобретена мебель для групповых и административных помещений. Вся детская мебель соответствует ростовым показателям. Имеется игровое и физкультурное оборудование. Методическая служба обновляется постоянно новинками методической и познавательной литературы, выписываются различные педагогические журналы. В дошкольном учреждении имеется большая детская библиотека, публичная методическая библиотека для взрослых. Состояние материальной и технической базы позволяет реализовать программу обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивать организацию жизни в детском саду. В дошкольном учреждении имеется мультимедийная установка, компьютер для ведения педагогического процесса и организации документарной деятельности.

Спортивный зал обеспечивают выполнение полной программы по физическому воспитанию, закаливанию и оздоровлению, воспитанников, оснащены необходимым физкультурным и игровым оборудованием Медицинский блок: включает в себя медицинский кабинет площадью – 13,1 кв.м., изолятор

на 2 место, площадью 11,6 кв.м., процедурный кабинет площадью – 8,2 кв.м. Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами, таблицей Ротта, переносной сумкой для вакцины, тонометрами с детской и взрослой манжетками и другим необходимым медицинским оборудованием. Имеется стол, стул, кушетки, шкафы для документации.

Пищеблок: в него входят: кухня площадью 84,28 кв.м., с горячим и холодным цехами, моечной; кладовкой для сухих продуктов, с холодильной установкой. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электропечи – 2 шт., электрокипятильник, электромясорубка, 2 жарочных шкафа, протирочная машина, электросковорода. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами.

В ДОУ производился косметический ремонт групповых и спальных помещений, произведен ремонт и покраска игрового оборудования на игровых площадках.

Мебель соответствует требованиям СанПиН.

В ДОУ имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Имеются периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

Территория ДОУ благоустроена. Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием. На территории МДОБУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Обеспечение безопасности.

Территория ДОУ ограждена металлической сеткой рабица, имеющим удовлетворительное состояние. Вход на территорию детского сада осуществляется через 2 калитки снабженными запорами. На территории дошкольного учреждения установлено 5 камер видеонаблюдения.

В детском саду имеется автоматическая пожарная сигнализация.

Деятельность ДОУ регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Разработаны ряд локальных актов, должностные инструкции. Административный персонал прошел обучение по охране труда и правилам пожарной безопасности. Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи, организуется обучение и проверка знаний по охране труда, гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности (ежегодно, согласно планов основных мероприятий).

Систематизирована работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму. Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения: паспорт безопасности; инструкции, памятки. В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в ночное и дневное время организовано дежурство работниками (сторожами) ДОУ.

Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренировка по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Ведется работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- Разработана программа ДОУ (модифицированная) по дорожной безопасности;
- Разработана схема безопасного движения воспитанников к детскому саду;
- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми;
- Оформлены в группах уголки по правилам дорожного движения;
- Информация на стендах, а также на родительском собрании обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ в системе ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

## **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	193 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	193чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	193 чел / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	193чел / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,3день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел/ 27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел/ 27%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел/ 62 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел/ 62 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел/ 87%
1.8.1	Высшая	7 чел/ 50%
1.8.2	Первая	5 чел / 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел / 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	14чел/93%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 педагогов/ 13 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Ранний возраст-1,8 кв.м Дошкольный -2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **III. Выводы и перспективы**

Таким образом, анализ работы за 2020 год показал, что:

- В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
- Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.
- В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ, дистанционная работа освоена педагогами.
- В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников
- В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.
- Укрепляется сотрудничество детского сада с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2021 году:

1. Повышение качества образования через внедрение образовательных проектов.
2. Повышение качества образования через профессиональный рост педагогов ДОУ.



Таким образом, вышеприведенный анализ позволяет сформулировать задачи на следующий учебный год.

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
2. Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.
3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров для эффективной реализации ФГОС ДО.

X 

---

Реброва Н.С.

X

---

Н.С. Реброва  
заведующий

X

---

Н.С. Реброва  
заведующий

